

# Ristiinmentorointi- kokemus

Terhi Skaniakos  
Jyväskylän yliopisto

---

# Prosessi

- 03-10/2017
- Parina Merja Alanko-Turunen, Haaga-Helia
- 4 tapaamista etänä, yhteisen tuotoksen tekeminen
- Paljon avointa keskustelua ja jakamista
- Tunnistettiin monia yhteisiä teemoja ja kiinnostuksen kohteita





## Tuotos: Blogi-kirjoitus Ajetaan tandemilla” – ristiinmentorointia putkelta ajaen

*Ristiinmentoroinnin kulmakivenä lienee se, että osallistujilla on joku yhteinen rajapinta, tekijä, joka heitä yhdistää. Se eroaa tavanomaisesta mentoroinnista siinä, että mentorin ja aktorin rooleja ei eroteta toisistaan, vaan osaamista ”ristiinpölytetään” asiantuntijoiden välillä. Kumpikin saa ja antaa, jolloin työparin keskinäinen suhde on tasavertainen (ks. [Mäki & Mäki 2017](#)). Omassa tapauksessamme yhteinen sävel löytyi nopeasti: löysimme lukuisia yhteisiä kiinnostuksen kohteita, joiden ympärille keskustelu lähti nopeasti rakentumaan.*

*Työskentelemme molemmat opettajankoulutuksen parissa eri korkeakouluissa. **Meitä yhdisti myös kiinnostus itse mentoroinnin ytimeen: siihen, mitä ihmisten välillä tapahtuu ja mistä prosessissa oikein on kysymys.***

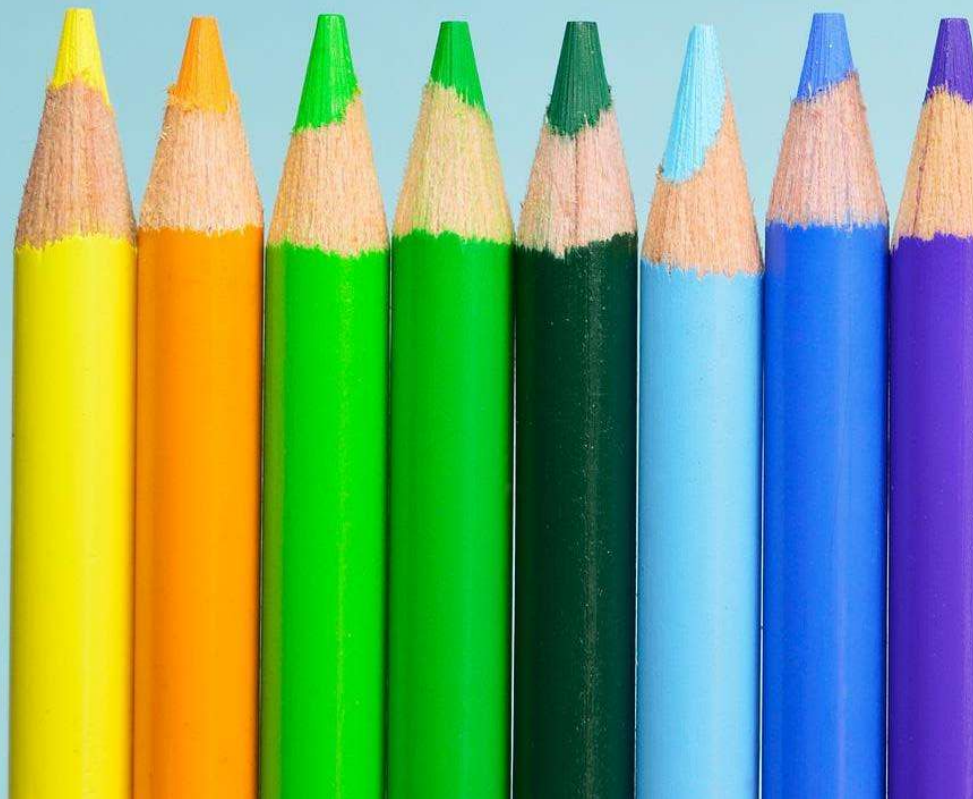
<https://esignals.fi/kategoria/pedagogikka/ajetaan-tandemilla-ristiinmentorointia-putkelta-ajoen/#51809980>

---

Perusta keskusteluhetkille syntyi noissa yhteisissä mielenkiinnon kohteissa. **Tärkeää oli ehkä myös se, ettei keskustelun teemoja ja sisältöjä rajattu liian tarkasti ja kapeasti, jolloin tilaa jäi myös avoimelle pohdinnalle ja ihmettelylle.** Mentorointi rakentuu toki tietynlaiselle struktuurille. Se eroaa peruskeskustelusta siinä, että sille on asetettu tiettyjä tavoitteita ja toimintaehtoja. Se on myös ajallisesti rajattua ja kutsuu osallistujat tiettyihin positiioihin vertaisiksi niin eksistentiaalisesti, epistemologisesti kuin eettisesti (ks. Malinen 2004).

Parhaimmillaan vertaismentoroinnissa synnytetään **huokoisia hetkiä, hitautta** (Kahnemann 2011) arjen ajattelulle – jossa keskusteluiden alati etenevä virta tuo sopivan jännitteen seuraavaan kohtaamiseen.





***Mentorointiprosessia tai sen tuotoksia ei voi määritellä etukäteen. Jonkinlainen ammatillinen kasvu tai kehittyminen on lähtökohtana tai tavoitteena, mutta sen lisäksi vaikutukset voivat liittyä myös ihmisenä kasvamiseen, tai jaksamiseen ja hyvinvointiin kuten tutkimuksissakin on todettu.***

*Ne hitaan ajattelun kohtaamiset, jotka mahdollistavat suhteiden rakentumisen ihmisten välille, ovat merkityksellisiä hetkiä. Niitä kuitenkin syntyy vain, jos voimme **avoimesti antautua tällaiseen ammatilliseen dialogiin**. Joskus niitä voinee syntyä sattumalta, mutta tällaisten paikkojen mahdollistaminen on myös tärkeää. **Vapaaehtoisuus ja vähintään oma kiinnostuneisuus lienee tärkeää, uteliaisuus ja halu kehittyä auttavat eteenpäin**. Tavoite ja joku rakenne tukevat työskentelyä, muuten tapaamiset voivat jäädä, tai niiden luonne voi muuttua yleisemmäksi. Vastentahtoisesti ketään lienee turha pakottaa, sillä suhde ei silloin pääse syntymään, kehittymään tai kukoistamaan.*





*Ristiinmentorointi on ollut myös voimauttava kokemus. Se on nopea ja edullinen tapa päivittää omaa ammatillista identiteettiä, kehittyä ja lisätä työmotivaatiota, vaikka edellytyksenä on ollut "vain" valmius altistua ja altistaa itsensä toiseudelle.*

***Pitää uskaltaa heittäytyä liikkeen vietäväksi arvokkaissa kohtaamisen hetkissä, antaa pyörän kuljettaa. Tästä on hyvä jatkaa uusiin kohtaamisiin.***

**Kiitos, mukavia ja antoisia mentorointihetkiä!**