



CROSS-EXPERTISE MENTOROINTI

Korkeakouluopettajien ja
korkeakoulupedagogiikan
kouluttajien ja kehittäjien
aloitustapaaminen 28.9. klo
14.00 - 16.00

Sinulle korkeakoulupedan kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023

KOKKO

Iltapäivän
eteneminen klo
14.00-16.00



- Terhin alustus (20 min)
- Mitä CEM on?
- Mentorointipareihin/ryhmiin tutustuminen
- Aiempia CEM kokemuksia
- CEM-prosessi
- Tavoitteet ja toimintasuunnitelman tekeminen
- Päätös

Sinulle korkeakoulupedagogian kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023 **KOKKO**

Mitä cross-expertise mentorointi on?



Läheisiä vertaisoppimisen muotoja:

- Perinteinen mentorointi, jossa mentori–aktori pari
- Job shadowing, jossa seurataan/havainnoidaan toista
- Vertaismentorointi (Verme-hanke)

* Mäki, A. & Mäki, K. 2017. Törmäyttämisestä uutta huippuosaamista. Metodina cross-expertise mentoring.

<https://www.psycon.fi/blogi/tormayttamisesta-utta-huippuosaamista>

**Kaksi tasavertaista
asiantuntijaa jakaa
osaamistaan yhteisesti
sovituista teemoista.***

Sinulle korkeakoulupedagogian kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023 **KOKKO**

Tutustuminen ja kahvitauko (20 min)



Pidetään 5 min kahvi- ja jaloittelutauko. Tutustu sen jälkeen mentorointipariisi/ryhmääsi ja selvitä heidän vastauksia esimerkiksi seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä eläin kuvaa sinua opettajana?
- Mistä innostut? Mikä saa sinut nauramaan?
- Missä haluat kehittyä ja mitä haluat antaa?

Sinulle korkeakoulupedan kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023 **KOKKO**

Aiempia CEM kokemuksia

- tulokset kahdesta KOPE-hankkeen toteuttamasta CEM -ryhmästä v. 2017 – 2018, osallistujia yhteensä 48
- toinen ryhmä opettajankouluttajille ja toinen opettajille
- tavoitteena kehittää osallistujien omaa korkeakoulupedagogista osaamista
- tavoitteena myös lisätä yhteistyötä ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen opettajien ja opettajankouluttajien välille
- CEM-toteutuksen periaatteita ovat dialogisuus, autonomisuus, vertaisuus ja konstruktivisuus
- kyselyyn vastasi 26, joten vastausprosentti oli 54%

- Artikkelit Alaniska, H. & Maikkola, M. *Mentoroinnista uutta osaamista ja vertaistukea kirjoitusprosessissa* Yliopistopedagogiikka -lehteen.

”Päällimmäisenä mielessä CEM-koulutuksesta on havainto, että vaikka olemme erilaisissa työkonteksteissa, meillä on paljon yhteistä. Ilon ja huolen aiheet ovat melko samanlaisia. Toisena asiana huomasin, että kun pelkistää oppiainekohtaiset toimintamallit, jää jäljelle yhteinen ydin (pedagogiikka), joka on käyttökelpoinen kaikille.”

”Mentorointi toimintamallina on mitä parhain silloin, kun halutaan kehittää arjen toimintaan. Se luo systemaattisen prosessin, jossa tulee mietittyä kiinnostuksen kohteet, asetettua ainakin jollakin tapaa kehittämisen ja ihmettelyn tavoitteita ja ennen kaikkea asettaa ajallisia steppejä. Niiden avulla tulee valmistauduttua tapaamisiin, jolloin myös keskustelut ja jakamiset ovat antoisempia.”

Alaniska, H. & Maikkola, M.

Mitä antoi ja mikä toimi?

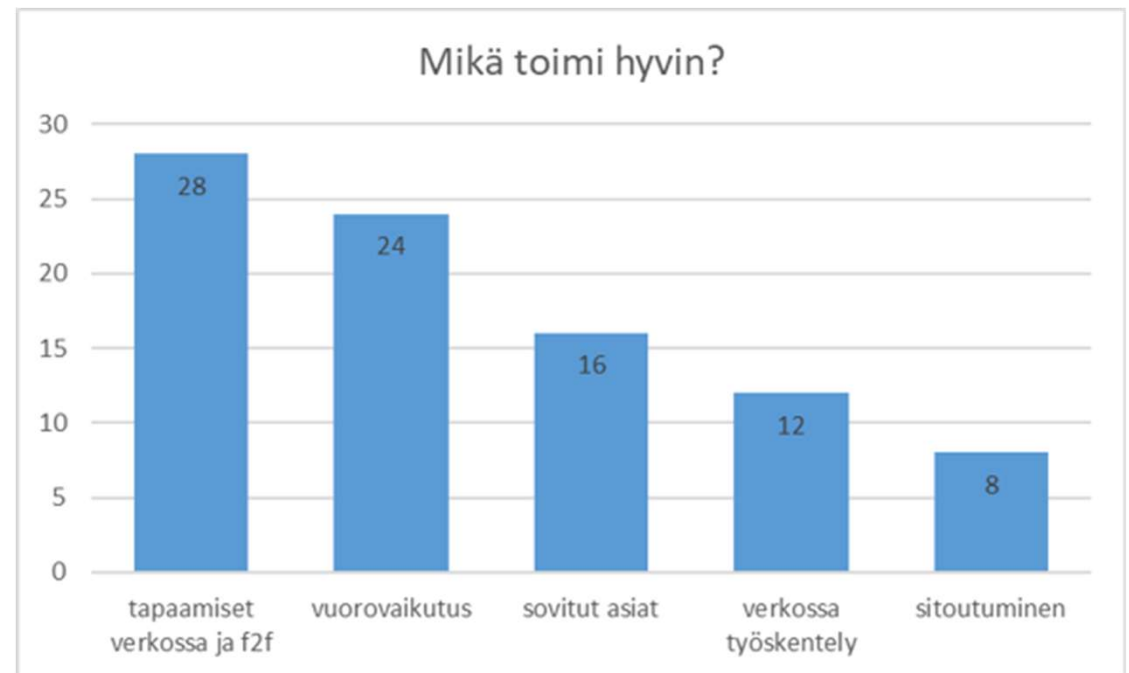
- antoi työhön uusia ideoita, vertaistukea ja verkostoitumista
- oma osaaminen kehittyi
- koettiin, että on tärkeää jakaa omia työn tekemisen käytänteitä ja keskustella omasta työstä

”Eläväistä innostunutta toisen sparrausta.”

”Ihana on ollut keskustella omasta työstä opettajana.”

”Hyvä mahdollisuus vertaisoppimiseen, kiinnostavaa ja virkistävää.”

”Opetustyöhön vien kokeiluun muutaman menetelmän ja ajatuksen.”



Alaniska, H. & Maikkola, M.

Haasteet ja tavoitteiden merkitys

- epäonnistumisen syinä ajanpuute ja parin kanssa erilaiset toiveet mentoroinnille
- myös rohkeuden puute ja sitoutumattomuus mainittiin haasteina

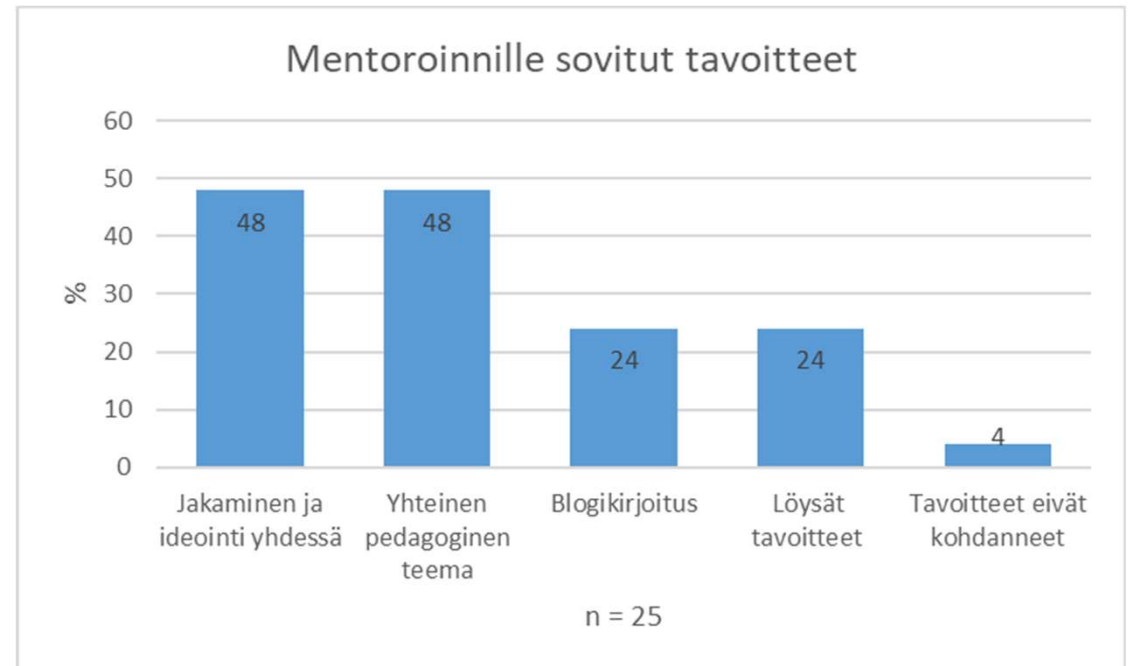
”Työskentely jäi vähäiseksi, sitoutuminen lähes olemattomaksi.”

Vinkki:

Yhteisiin tavoitteisiin kannattaa satsata

”Emme sopineet aluksi mitään tavoitetta. Olisi kannattanut heti sopia, jotta mentoroinnista olisi saanut heti enemmän irti.”

”Toimivaa kuulostella ja olla sitkeä tavoitteiden haussa.”



Alaniska, H. & Maikkola, M.

Vertaisoppiminen KOKKO-hankkeessa



KOKKO-hankkeen organisoimia vertaisoppimisen muotoja 2022-2023:

- Konsulttiryhmätyöskentely
- CEM
- Open space-seminaari
- Virtuaaliset vertaislounaat

Sinulle korkeakoulupedagogian kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023 **KOKKO**

CEM- prosessi

Aloitus
28.9.2022 klo 14-16



Välikahvit
(vapaaehtoinen)
9.11.2022 klo 14-15



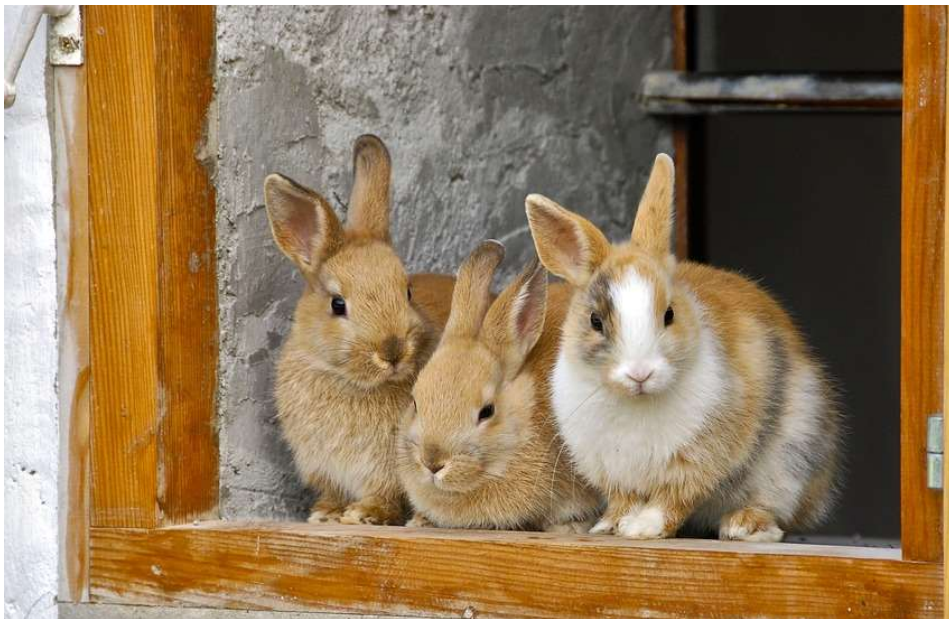
Lopetus 14.12.2022
klo 14-16

Palaute

Sinulle korkeakoulupedagogin kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023 **KOKKO**

Tavoitteet ja toimintasuunnitelma



- Mistä teemoista haluatte oppia/keskustella yhdessä?
 - Kirjatkaa konkreettiset tavoitteet mentoroinnille
 - Miten haluaisitte tuoda esille omia kokemuksianne (esim. blogikirjoitus, video, podcast tms.)
 - Sopikaa mentoroinnin alustavat päivät ja paikat
 - Tallennetaan tiedot Padletiin
-
- Päivitetään Padletia tarpeen mukaan
 - Tutustutaan toisten teemoihin itsenäisesti

Sinulle korkeakoulupedagogian kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023 **KOKKO**

Päätös



- Mitä haluat sanoa ryhmälle tässä kohtaan? Kirjoita terveisesi chattiin.
- Tapaamisiin 9.11. klo 14-15
- Iloisia oppimishetkiä mentorointiparin/ryhmän kanssa!

Sinulle korkeakoulupedan kouluttaja ja kehittäjä

2021
2022
2023 **KOKKO**