

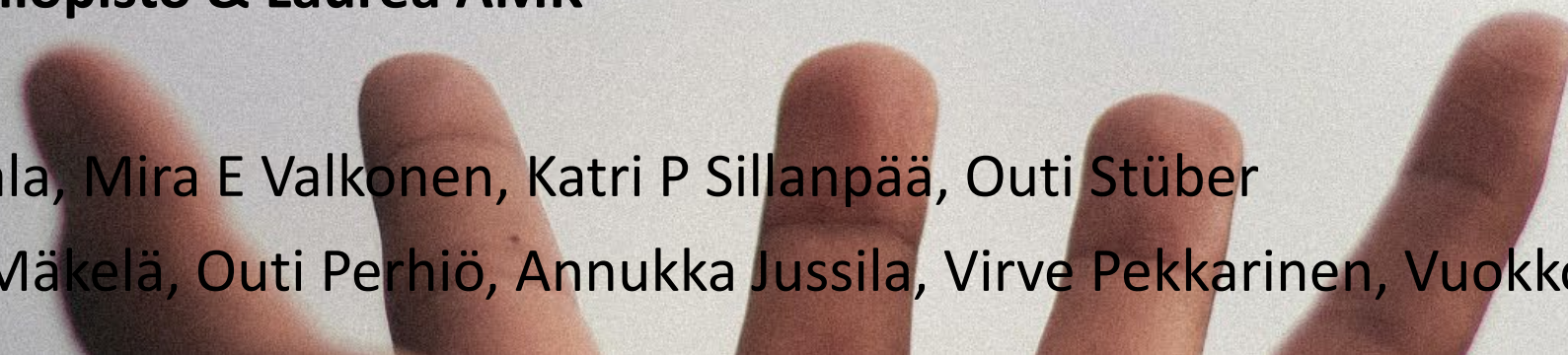


Jatkuvan oppimisen pedagogiikan vertaisprosessi

Tampereen yliopisto & Laurea AMK

Teemu Rauhala, Mira E Valkonen, Katri P Sillanpää, Outi Stüber

Mikael Uusi-Mäkelä, Outi Perhiö, Annukka Jussila, Virve Pekkarinen, Vuokko Pohjanoksa



Tampereen yliopisto & Laurea AMK

Vaikeat kysymykset ovat sellaisia, joihin kannattaa tarttua, sillä helpot on jo ratkaistu.

Pohdimme seuraavia kysymyksiä:

- **Miten jatkuvan oppimisen pedagogiikkaa johdetaan?**
- **Miten jatkuvan oppimisen pedagogiikka näkyy käytännössä?**

Keskustelut olivat hedelmällisiä ja eri korkeakoulujen näkemykset toivat rikastavaa näkökulmaa. Toisaalta myös monet haasteet ja kipukohdat olivat yhteisiä.

Seuraavissa huomioitamme aiheesta.




Mitä jatkuvan oppimisen pedagogiikka on?

Toimintaa, jossa mahdollistetaan sellaiset rakenteet ja oppimisen muodot, joissa työelämälähtöinen osaamisen kehittäminen mahdollistuu.

Pedagogiikka = jatkuvan oppimisen pedagogiikka

Onko pedagogiikka lopulta erilaista, vaikka konteksti muuttuu?





Miten jatkuvan oppimisen pedagogiikkaa johdetaan?


Johtamisen ytimessä on organisaation tarkoituksen ja vision toteuttaminen.

Mikä on korkeakoulujen ydin ja tehtävä? Miten rakennamme kehittyvää osaamista maailman muuttuessa?

Rahoitusmallin reunaehdot vs. kokeileva ja rohkea kehittäminen:

Tuotammeko tulevaisuuden osaajia vai opintopisteiden haalijoita? Oppijoita vai opiskelijoita?

Case “helpot nopat” (nopat.me)



Miten jatkuvan oppimisen pedagogiikkaa johdetaan?

Tarjonnan suunnittelu ja maksullisuus? Miten tarjonta muotoutuu ja miten se hinnoitellaan? Seuraukset?

Näkökulmia: oppijan hyvinvointi, opettajien pedagoginen uudistuminen, digitaalisuus, joustavat opintopolut. Erilaiset tavat oppia ja uudistua?

Yhteistyötä ekosysteemeissä: korkeakoulujen välinen yhteistyö hyödyttää kaikkia. Rakenteiden tulisi kannustaa yhteistyöhön, ei keskinäiseen kilpailuun.

Miten jatkuvan oppimisen pedagogiikka näkyy käytännössä?

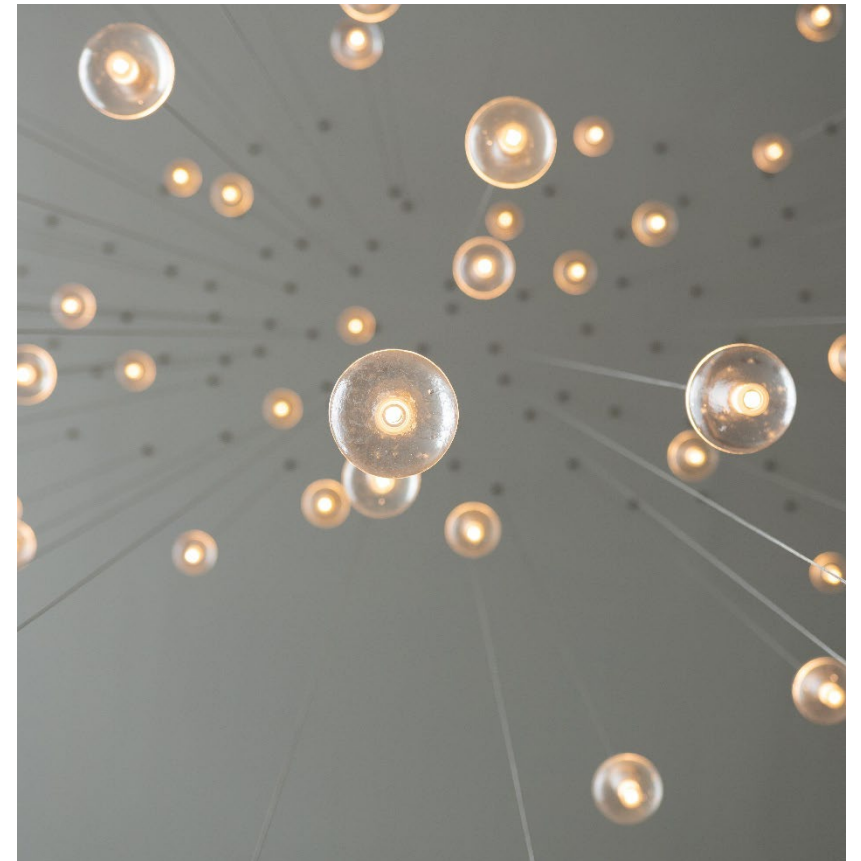
Jatkuvan oppimisen pedagogiikka tukisi **oppijalähtöistä** monimuotoista ja joustavaa opiskelua.

Jatkuvan oppijan **ohjaukseen ja oppimisen taitojen** kehittämiseen kiinnitettäisiin jatkossa enemmän huomiota.

Opettajien/kouluttajien **pedagoginen osaaminen ja uudistuminen** on tärkeä edellytys jatkuvan oppimisen onnistumiselle.

Digipedagogiikan kehitys luontevaksi osaksi jatkuvan oppimisen tarjotinta.

Jatkuvien oppijoiden **vertaisoppiminen ja erilaiset, oppimisen muodot**, kokeilut.



Ajatuksia?

Kiitos!

