

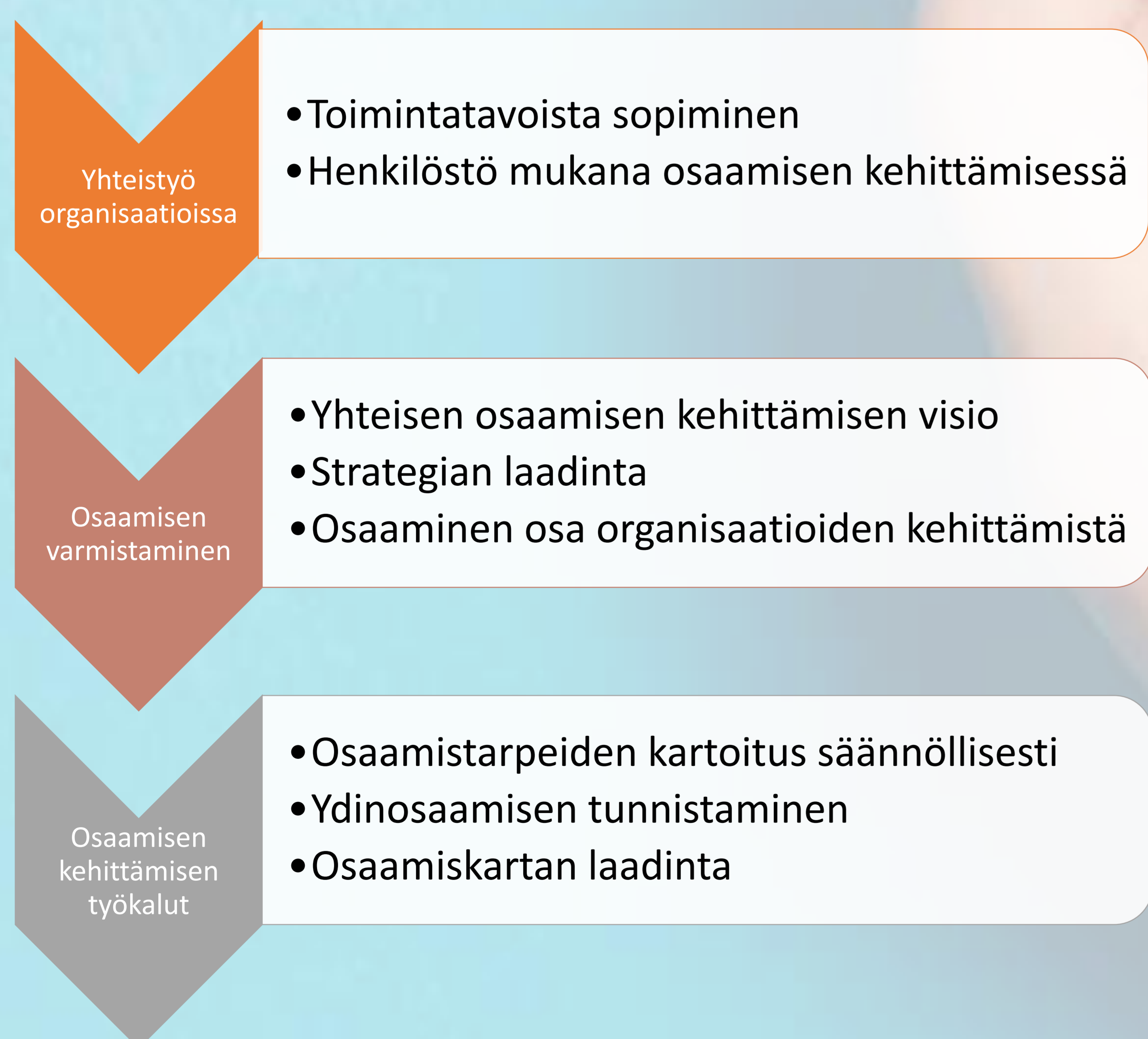
Osaamisen kehittämisen toimintamallin rakentaminen ja jalkauttaminen (OSMU -hanke)

Rantala Arja, TtT, Oamk ; Karsikas Eevi, TtM, PPSHP; Jarva Erika, TtM, Oulun yliopisto; Jounila-Ilola Päivi, TtM, Oamk; Oikarinen Anne, TtT Oulun yliopisto; Kääriäinen Maria, TtT, professori, Oulun yliopisto; Mikkonen Kristina, TtT, professori, Oulun yliopisto; Meriläinen Merja, TtT, Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue; Koivunen Kirsi, TtT, Oamk

Tausta ja kehittämistarpeen tunnistaminen

Sosiaali- ja terveydenalan työntekijöiltä, esihenkilöiltä, opettajilta ja asiantuntijoilta vaaditaan jatkuvaa reagoimista alan muutos- ja koulutustarpeisiin. Eri organisaatiot toteuttavat omia koulutuskokonaisuuksia henkilöstölleen ja yhteistyötä palvelu- ja koulutusorganisaatioiden kesken olisi tärkeää kehittää Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueella. Euroopan sosiaalirahaston (ESR) rahoittama Sote-alan osaava työvoima, muuttuvat osaamistarpeet (OSMU) -hanke pyrkii edistämään organisaatioiden välistä yhteistyötä osaamisen kehittämisessä. Hankkeen neljännessä työpaketissa keskitytään osaamisen kehittämisen konkreettisen toimintamallin rakentamiseen ja jalkauttamiseen. Toimintamallissa kliinisen hoitotyön vaativien ammattihenkilöiden (sairaanhoitajat, fysioterapeutit, toimintaterapeutit) osaamisen kehittämiselle luodaan alueellisesti yhtenäiset, tutkimusnäyttöön perustuvat rakenteet ja menetelmät. Toimintamalli pilotoidaan aivoverenkiertohäiriöön sairastuneen hoitopolun osalta Pohjois-Pohjanmaan sote-palvelutuotoalueelle. Toimijoita ovat organisaatioiden strateginen johto, esimiehet, työntekijät, opettajat, asiakkaat ja muiden yhteistyöorganisaatioiden edustajat. Toimintamallin avulla konkretisoidaan, minkälaista osaamista vaaditaan ja minkälaista osaamista voidaan yhdessä tuottaa.

Ongelman ratkaisuprosessi



Tulokset

Työpaketti neljän tuloksena syntyy verkostomainen osaamisen kehittämisen toimintamalli Pohjois-Pohjanmaan sote-palvelutuotoalueelle. Malli rakentuu yhteistyössä alueen työelämän ja tutkimus- ja koulutusorganisaatioiden kanssa. Osaamisen kehittämisen toimintamalli sisältää muun muassa vuosittain järjestettävän osaamisen ennakointifoorumin, jossa eri toimijat kertoivat sote-alueen muutostarpeista ja mitä osaamisen ennakointia se vaatii, mentorointimallin palveluorganisaatioiden ja koulutusorganisaatioiden kesken sekä hoitoalan ammattilaisten ja johtajien osaamisen systemaattisen arvioinnin. OSMU-hankkeen luomassa Osaamisen kehittämisen toimintamallissa on muun muassa sovittu yhteiset toimittavat, laadittu yhteinen alueellinen osaamisen kehittämisen visio ja strategia sekä luotu rakenteet osaamisen kehittämisen pitämiseksi jatkuvasti osana alueen palvelu- ja koulutusorganisaatioiden kehittämistä.

Käytännön seuranta ja arviointi

Toimintamalli rakentuu hankkeen aikana tehtyjen pilotointien myötä. Niiden toteutumista arvioidaan muun muassa toteutuneiden koulutuksien ja tapahtumien määrässä, seuraamalla osallistujamääriä niissä sekä erilaisilla arvioinneilla opetushenkilöstön, henkilökunnan ja johtajien osaamisesta. Lisäksi seuraamme, kuinka työntekijät, opettajat ja opiskelijat toteuttavat todellisia laatuvaatimukset täyttävien hoitopolkujen mukaisia kehittämistoimenpiteitä ketterästi, muuttuvien tarpeiden mukaan. Toimintamalli voidaan juurruttaa ja levittää myös muihin verkostomaisiin osaamiskeskitymiin.

Johtopäätökset

Osaamisen kehittämisen toimintamallin juurruttamiseen ja levittämiseen tarvitaan kaikkia toimijoita. Osaamisen ennakointifoorumi on konkreettinen yhteistyön toimintamalli.

LÄHTEET:

Wu I & Hu Y (2012) Examining knowledge management enabled performance for hospital professionals: A dynamic capability view and the mediating role of process capability. Journal of the Association for Information Systems, 13(12), 976–999. <https://doi.org/10.17705/1jais.00319>, <https://www.proquest.com/scholarly-journals/examining-knowledge-management-enabled/docview/1418397041/se-2?accountid=1303>

Seuraa meitä!

@OSMUhanke

