
HOIVAKOKEMUS

HOITOSUHTEEN TARKASTELUA PEDAGOGISEN
TEORIAN VALOSSA - ASIAKKAAN PSYYKKINEN
TARVITSEVUUS JA SIIHEN VASTAAMINEN

JOHANNA PUDAS, KASVATUSPSYKOLOGI (KM)

PEDAGOGISEN SUHTEEN TEOREETTIS- KÄSITTEELLINEN TARKASTELU

PERUSTUU TIMO LATOMAAN (FT, PsM) TIETEENTEOREETTISEEN JÄSENNYKSEEN

KASVATUS(TOIMINTA) – KASVU(PROSESSI)

- TAVOITTEENA ITSEYMMÄRRYKSEN JA ITSESÄÄTELYN KYVYN LISÄÄNTYMINEN
- VAIKUTTAMINEN TUNNEKOMPETENSSIIN

OPETUS(TOIMINTA) – OPPIMISPROSESSI

- TAVOITTEENA TIEDOLLISEN JA TAIDOLLISEN KOMPETENSSIN LISÄÄNTYMINEN

HOIVA(TOIMINTA) – HOIVAKOKEMUS

- TAVOITTEENA ASIAKKAAN KOMPETENSSIN LISÄÄNTYMINEN ERI ALUEILLA, ERITYISESTI TUNNETASOLLA

PEDAGOGINEN SUHDE ON A-SYMMETRINEN

- KASVATUKSEN MYÖTÄ KASVATETTAVAN KOMPETENSSI JA AUTONOMIA LISÄÄNTYY, JOLLOIN SUHTEEN A-SYMMETRISYYS TASOITTUU
(TERAPIASUHTEESSA TAVOITTEENA TERAPOITAVAN KASVUN KÄYNNISTYMINEN UUDELLEEN, JÄLKIKASVATUS)
- HOITOSUHTEESSA HOITAJAN PAREMPI KOMPETENSSI (AMMATTI, ROOLI) TEKEE SUHTEESTA A-SYMMETRISEN
 - HOIDETTAVA ON TARVITSEVA SUHTEESSA HOITAJAAN

HOITOSUHDE PEDAGOGISENA KÄSITTEENÄ

- SAMOIN KUIN KAIKISSA PEDAGOGISISSA SUHTEISSA, HOITOSUHTEESSA PROSESSIA EDISTETÄÄN **OSALLISTAMALLA** AUTETTAVAA OSAPUOLTA
 - PSYKIATRINEN HOITOTYÖ (LATVALA, 1998): VOIMAVAROJEN KAUTTA TUKEMINEN - YHTEISTOIMINNALLISUUS, VUOROPUHELU, JAETTU VASTUU JA KONSULTOIVA OHJAUS
- SELVIITYMISTÄ TUETAAN HOITOTOIMENPITEILLÄ JA HOIVALLA, MUTTA SAMALLA TUETAAN MYÖS ASIAKKAAN AUTONOMIAA
 - (VRT. AUTONOMIAN TUKEMINEN KASVATUKSESSA, OHJAUKSESSA JA TERAPIASSA)

PSYKIATRISEN HOITOTYÖN HOITOSUHDE (VÄLIMÄKI, HOLOPAINEN & JOKINEN, 2000)

EDELLYTTÄÄ

- LUOTTAMUKSELLISTA ILMAPIIRIÄ
- KESKUSTELUN YLLÄPITÄMISTÄ
- TOISEN HYVÄKSYMISTÄ
- TOISEN ASEMAAN ELÄYTYMISTÄ - KYKYÄ SEKÄ LÄHEISYYDEN ETTÄ ETÄISYYDEN OTTAMISEEN
- OMIEN AJATUSTEN, TOIVEIDEN JA TUNTEIDEN JAKAMISTA SEKÄ TOISEN KUULEMISTA
- KYKYÄ TARKASTELLA ASIOITA OBJEKTIIVISESTI
- TEORIAN JA KÄYTÄNNÖN YHDISTÄMISTÄ

HOITOSUHDE PSYKIATRISSESSA HOITOTYÖSSÄ

- VRT. PEPLAUN (1988) PSYKODYNAAMISEN HOITOTYÖN TEORIA:
 - HOITOTYÖ ON TERAPEUTTINEN PROSESSI, JOSSA HOITAJAN ROOLI VAIHTELEE: TIEDONANTAJA, OPETTAJA, JOHTAJA, SIJAINEN (TUNTEIDEN KOHTAAMISESSA), OHJAAJA
- KAIKESSA PEDAGOGISESSA TOIMINNASSA AMMATTILAISELLE/KASVATTAJALLA ON ERI ROOLEJA, JOIDEN VÄLILLÄ LIIKUTAAN TILANTEEN MUKAAN: OHJAAJA, OPETTAJA, KASVATTAJA, TERAPEUTTI (LATOMAA, 2011)

HOITOSUHTEESSA KESKEISTÄ

- KASVATUS, TERAPIA JA HOIVA VAIKUTTAVAT TUNNEKOMPETENSSIN MUUTOKSEEN
 - AMMATTILAINEN (TAI KASVATTAJA) TOIMII PEILINÄ
 - REALISTINEN PALAUTE HYVÄKSYVÄSSÄ ILMAPIIRISSÄ
 - TUNTEIDEN TUNNISTAMISEN JA NIMEÄMISEN MYÖTÄ ASIAKAS YMMÄRTÄÄ PAREMMIN MIELENSÄ SISÄLTÖJÄ, MIELEN KAAOKSEEN TULEE JÄRJESTYSTÄ

HOIVAN TARVE LAPSUUDESSA: PSYYKKINEN SYNTYMÄ JA MIELEN RAKENTUMINEN

- VAUVAN HOIVAN TARVE ON KIISTÄMÄTÖN, ILMAN HOIVAA EI ELÄMÄ JATKU
- SÄÄNNÖLLINEN HOIVA MAHDOLLISTAA MYÖS MIELEN JA ITSEKOKEMUKSEN SYNNYN
 - RAUHOITTAVA JA TYYDYTTÄVÄ HOITAJA ON VAUVAN MIELESSÄ YHTÄ KUIN HÄN ITSE. HOITAJA KOETAAN OLEVAN OMISSA OHJISSA (ITKU→TYYDYTYKS): SE VAHVISTAA KEHITYSTÄ EDISTÄVÄSTI OMNIPOTENTTIA TUNNETTA TOISEN OMISTAMISESTA.

(TÄHKÄ, 1993.)

ERILLISTYMISS-YKSILÖITYMISKEHITYS, MAHLER

- HYVÄSSÄ HOIVASSA TAPAHTUU PSYYKKINEN ERIYTYMINEN
- UUDELLEENLÄHENTYMISVAIHEEN KRIISI, UHMAIKÄ
 - KASVATTAJAN TEHTÄVÄNÄ ON TURVATA LASTA RAJOITTAMALLA JA RAUHOITTAÄ HÄNTÄ, ON OLTAVA SAATAVILLA, MUTTA ANNETTAVA TILAA AUTONOMIAN KEHITTÄMISEEN
- YKSILÖITYMINEN ON KEHITYKSELLINEN SAAVUTUS
 - TAVALLISESTI NK. OBJEKTIKONSTANSSI, ITSEN JA TOISEN ERILLISYYDEN TIEDOSTAMINEN, SAAVUTETAAN NOIN 3-VUOTIAANA

HOIVAKOKEMUKSEN MERKITYS IHMISELLE

- KEHITYSPSYKOLOGIASSA PAINOTETAAN VARHAISVUOSIEN MERKITYSTÄ JA RIITTÄVÄN HYVÄÄ HOIVAA
- HYVÄ KASVATTAJA
 - OSOITTA A LAPSELLE HYVÄKSYNTÄÄ JA RAKKAUTTA
 - TOIMII TUNTEIDEN KANNATTELIJANA (SÄILIÖNÄ) JA PEILINÄ
 - TUKEE LAPSEN AUTONOMIAA HYVÄKSYVÄLLÄ JA KANNUSTAVALLA SUHTAUTUMISELLA LAPSEN SUORIUTUMISIIN
- HOITOSUHTEESSA ASIAKKAALLA ON SAMANTAPAISIA PSYYKKISIÄ TARPEITA – HOITAJA VASTAA YMMÄRRYSTÄÄN VÄLITTÄEN JA KANNUSTAEN

YMMÄRRYKSEN VÄLITTÄMINEN PEDAGOGISESSA SUHTEESSA

- KASVATUKSESSA VÄLITETTY EMPAATTINEN YMMÄRTÄMINEN AUTTAA LASTA YMMÄRTÄMÄÄN ITSEÄÄN - EDISTÄÄ PSYYKKISTEN KEHITYSTEHTÄVIEN ONNISTUNUTTA LÄPIKÄYMISTÄ JA VÄHENTÄÄ TARVETTA DEFENSSIEN KÄYTTÖÖN
- HOITOSUHTEESSA VÄLITETTY EMPAATTINEN YMMÄRRYS LISÄÄ POTILAAN KYKYÄ HYVÄKSYÄ JA KÄSITELLÄ SAIRAUTEENSA LIITTYVIÄ NEGATIIVISIA TUNTEITA → EDISTÄÄ HOITOPROSESSIA

HOIVAKOKEMUKSEN MERKITYS SAIRAANHOIDOSSA

- SAIRASTUTTUAAN IHMINEN TARVIKSEE TAVALLISTA ENEMMÄN EMOTIONAALISTA TUKEA, JA JOSKUS SAATTAÄ HETKELLISESTI VAJOTA VARHAISEMMAN KEHITYSVAIHEEN JA TARVITSEVUUDEN TASOLLE
 - SAIRAUS JA AUTONOMIAN OSITTAINEN MENETTÄMINEN LISÄÄ TARVETTA EMPATIAA SISÄLTÄVÄÄN HOIVAAN SEKÄ
 - TARVETTA TULLA KOHDATUKSI KOKEMUKSINEEN IHMISENÄ IHMISELLE
- TARVE HOIVAAN ON HELPPÖ YMMÄRTÄÄ KUVITTELEMALLA TILANNE, JOSSA HOITAJAT OLISI KORVATTU ROBOTEILLA. SE OLISI VAIN KEHON HOITOA, JOSTA PUUTTUISI HOIVAELEMENTTI JA INHIMILLINEN ULOTTUVUUS

Eva: Robotit voisivat hoitaa viidenneksen sairaanhoitajien ja lähihoitajien töistä - Pohjolan Sanomat

POHJOLANSANOMAT.FI



8

12 kommenttia



Tykkää

Kommentoi

Jaa

Aikajärjestyksessä



Kähkönen Tuija Höpö puhetta 🤪

Tykkää Vastaa 1 · 13. syyskuuta kello 11:55



Sirpa Kahlos Ja vielä kerran höpö höpö, kuka antaisi robotin hoitaa itseään, en ainakaan

Tykkää Vastaa 1 · 13. syyskuuta kello 12:54



Leena Keski-frantti En.

Tykkää Vastaa 1 · 13. syyskuuta kello 13:12



Riitta Pasula No en!!

Tykkää Vastaa 1 · 13. syyskuuta kello 15:19



Maija Isometsä En varmaan

Tykkää Vastaa 1 · 13. syyskuuta kello 16:32



Ansku Carolina En antais

Tykkää Vastaa 1 · 13. syyskuuta kello 16:44

Terttu Ekonoja Ei lämpöä tarvii hoitotyössä

Tykkää Vastaa 1 · 13. syyskuuta kello 16:57

KESKUSTELTAVAKSI

- MIKSI HOITOHENKILÖKUNNALTA ODOTETAAN EMPATIAA YLEENSÄ ENEMMÄN KUIN MUIDEN ALOJEN ASIAKASTYÖSSÄ?
 - ONKO IHMISELLÄ TAIPUMUS ODOTTAA HOITAJALTA SAMAA PYYTEETÖNTÄ VÄLITTÄMISTÄ JA LOUKKAAVIENKIN KOMMENTTIEN SIETÄMISTÄ, KUIN LAPSENA ON ODOTTANUT VANHEMMILTAAN?
- MIKÄ TEKEE EMPATIAN OSOITTAMISEN VAIKEAKSI?
 - ULKOISET TEKIJÄT: KIIRE, HENKILÖKUNTAAN LIIAN VÄHÄN, VAIKEAT ASIAKKAAT...
 - MITKÄ HOITAJAAN LIITTYVÄT TEKIJÄT?

LÄHTEITÄ

- Latomaa, T. Mitä ohjaus on? Ohjaus pedagogisena toimintana. Kasvatus 1/2011.
- Pudas, J. 2014. Tasapainoisen persoonallisuuden kehitystä tukeva kasvatus varhaislapsuudessa. Pro gradu -tutkielma. Oulun yliopisto.
- Toivio, T. & Nordling, E. 2013. Mielenterveyden psykologia.
- Tähkä, V. 1993. Mielen rakentuminen ja sen psykoanalyttinen hoitaminen.
- Välimäki, M., Holopainen, A. & Jokinen, M. 2000. Psykiatrinen hoitotyö muutoksessa.