



Perusaineisto

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

OAMK

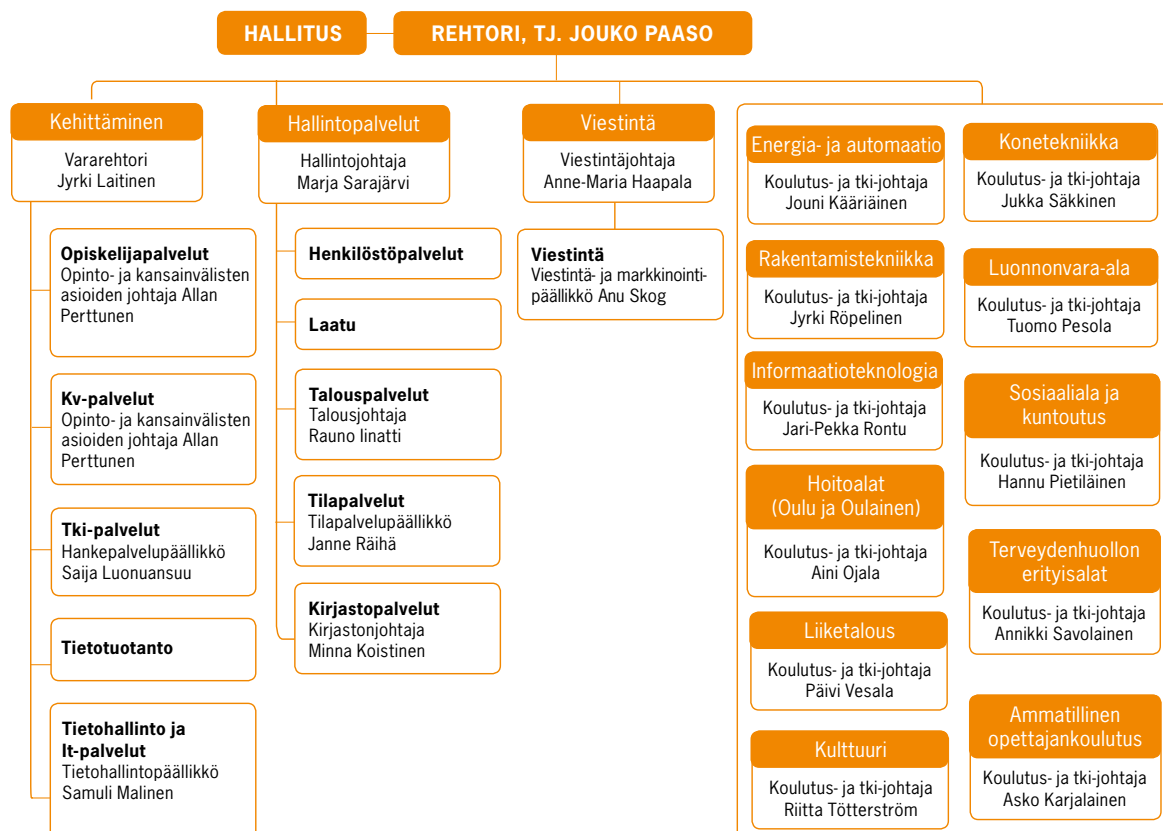
OAMKIN ORGANISAATIO

Oulun ammattikorkeakoulu (Oamk) tarjoaa monialaista työelämää palvelevaa koulutusta sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa. Oamkissa järjestetään ammattikorkeakoulu- ja Master-tutkintoon johtavaa koulutusta, opettajan pedagogisia opintoja, ammatillisia erikoistumisopintoja, avointa ammattikorkeakouluopetusta sekä täydennyskoulutusta. Oamkissa voi opiskella kulttuurialaa, liiketaloutta, luonnonvara-alaa, sosiaali- ja terveystaloutta sekä tekniikkaa.

Oamk on yhtiöitetty vuonna 2014. Suurin omistaja on Oulun kaupunki (76 %), ja muut osakkeenomistajat ovat Hailuoto, li, Kempele, Liminka, Lumijoki, Muhos, Tyrnävä, Raahe ja Oulainen. Oamk toimii Oulussa kolmella varsinaisella kampuksella: Kontinkankaan, Teuvo Pakkalan kadun ja Kotkan tien kampuksilla, minkä lisäksi toimintaa on Oulaisissa sekä Oulussa pelikampuksella. Tavoitteena on tiivistää toiminta Oulussa kahdelle varsinaiselle kampukselle vuoteen 2020 mennessä: Linnanmaan kampukselle ja Kontinkankaan kampukselle.

Organisaatiota on uudistettu vuosina 2014 ja 2015. Vanhan yksikkörakenteen tilalle perustettiin 11 koulutusosastoa ja palveluyksiköitä. Näin yhtenäistettiin toimintaa, madallettiin organisaatiota ja tehostettiin palvelutoimintaa. Koulutusosastoja johtavat koulutus- ja tki-johtajat ja palveluyksiköitä omat vastuhenkilöt.

Organisaatiokaavioissa on kuvattu Oamkin ylin johto, koulutusosastot ja palveluyksiköt sekä niiden vastuhenkilöt (kuva 1).



Kuva 1. Organisaatiokaavio

Hallinto

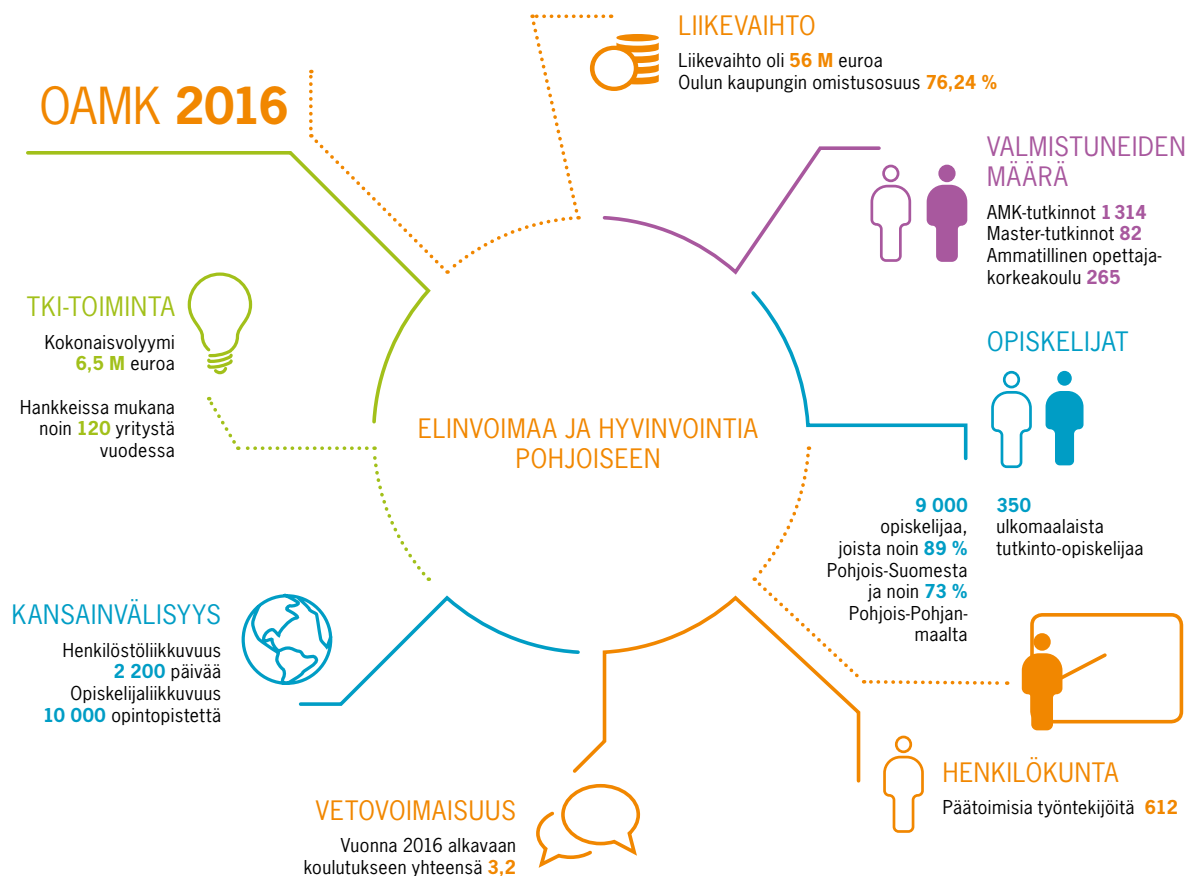
Oamkin strategisesta johtamisesta vastaa yhtiökokouksen valitsema hallitus. Hallituksen esittelijänä toimii osakeyhtiön toimitusjohtajana toimiva ammattikorkeakoulun rehtori. Hallitukseen kuuluu seitsemän jäsentä ja heidät valitaan määräajaksi. Hallitukseen kuuluu sekä opiskelija- että henkilöstöedustaja. Oamkin hallitus on vaihtunut osittain kesäkuussa 2017.

Rehtori johtaa ja kehittää ammattikorkeakoulun toimintaa. Ylimpään johtoon kuuluvat rehtorin lisäksi vararehtori, hallintojohtaja ja viestintäjohtaja. Johtoryhmä tukee ja avustaa rehtoria ammattikorkeakoulun johtamisessa. Rehtori nimittää johtoryhmän jäsenet, ja siihen kuuluu ylimmän johdon lisäksi ktki-johtajat, talousjohtaja, opinto- ja kansainvälisten asioiden johtaja sekä henkilöstöstä ja opiskelijoista valitut jäsenet. Johtoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa.

Henkilöstöintra Heimossa on kuvattu ylimmän johdon, koulutusosastojen sekä palveluyksiköiden vastuuhenkilöiden keskeiset tehtäväalueet.

Oamk numeroin

Keskeisiä Oamkin toimintaan liittyviä lukuja vuodelta 2016 on kuvassa 2.



Kuva 2. Oamk numeroin vuonna 2016

Henkilöstön määrä on Oamkissa supistunut vuonna 2017 hieman edellisestä vuodesta, jolloin päätoimisia työntekijöitä oli 612 (31.12.2016 tilinpäätöstieto, ei sisällä sivutoimisia, harjoittelijoita eikä palkkionsaajia). Valtion rahoituksen supistumisen vuoksi Oamkissa käytiin yhteistoimintaneuvottelut vuosina 2014 ja 2017. Kevään 2017 yhteistoimintaneuvottelujen tuloksena irtisanomiset ja osa-aikaistamiset johtavat 24,7 henkilötyövuoden vähentämiseen. Vapaaehtoisilla järjestelyillä, kuten eläköitymisillä, saavutetaan noin 13 henkilötyövuoden säästöt. Irtisanomisista ja osa-aikaistamisista kohdistui opetushenkilöstöön 13,9 ja muuhun henkilöstöön 10,8 henkilötyövuotta.

Henkilöstön keski-ikä Oamkissa vuonna 2016 oli 48,5 vuotta. Naisten osuus henkilöstöstä oli 58,5 % ja miesten 41,5 %. Opetushenkilöstön osuus oli 60 % ja palveluhenkilöstön 40 %. Henkilökunnasta tutkijakoulutusasteen on suorittanut 16 %, ylemmän korkeakouluasteen 59 % ja alemman korkeakouluasteen 16 %.

Opiskelijoita Oamkissa on noin 9 000, joista 350 on ulkomaalaisia tutkinto-opiskelijoita. Ylemmän ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijoita on 401 ja ammattikorkeakoulututkinto-opiskelijoita 7 525 (laskentapäivä 2016). Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa opiskelijoita on 611. Vuonna 2016 Oamkissa suoritettiin 1 314 amk-tutkintoa ja 82 ylempää ammattikorkeakoulututkintoa. Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa 265 opiskelijaa sai opettajan pedagogisen pätevyyden. Pääosa opiskelijoista tulee Pohjois-Suomesta, erityisesti Pohjois-Pohjanmaalta, ja suurin osa valmistuneista työllistyy alueelle.

STRATEGIA

KUVAUS STRATEGIAPROSESSISTA

Oamkin strategiauudistus päätettiin käynnistää osana OKM:n kanssa käytävien sopimusneuvottelujen valmistelua marraskuussa 2015. Ylin johto valmisteli strategiatyön aikataulutusta sekä keskeisiä elementtejä voimassa olevan strategian sekä ministeriön ohjauksen perusteella loppuvuodesta 2015. Johtoryhmä tapasi hallituksen ja keskusteli strategian päälinjauksista sekä sopimusvalmisteluista yhteisessä strategia kick off -tilaisuudessa joulukuussa 2015.

Johtoryhmän jäsenet valmistelivat strategiaan koulutusosastokohtaisia toimenpidesuunnitelmia yhdessä sovittujen keskeisten linjausten perusteella ja ne esiteltiin johdon strategiapäivässä. Toimenpidesuunnitelmista keskusteltiin ja niitä tarkennettiin keskustelujen pohjalta. Alustava strategia-luonnos esiteltiin hallitukselle tammikuussa 2016. Helmikuussa järjestettiin henkilöstön edustajien ja hallituksen yhteinen strategiaseminaari, jossa keskusteltiin strategialuonnoksen linjauksista. Yhteisten keskustelujen pohjalta johto tarkensi strategialuonnosta, ja strategia hyväksyttiin hallituksessa 10.2.2016.

Strategia esiteltiin henkilöstölle rehtorin tiedotustilaisuudessa. Strategian lanseeraamiseen osallistettiin opiskelijoita, henkilökuntaa ja ulkoisia sidosryhmiä. Esimerkiksi opiskelijat kertoivat, miten oamkilaisten kehittymishalukkuus näkyy ja sidosryhmien edustaja kertoi käytännön työelämäkumppanuudesta Oamkin kanssa. Strategiasta keskusteltiin myös koulutusosastokohtaisissa tilaisuuksissa ja se liitettiin osaksi kehityskeskusteluita päivittämällä kehityskeskustelulomaketta. OKM:n sopimusehdotus täydennettiin Oamkin strategian mukaiseksi ja sopimusehdotus toimitettiin ministeriölle helmikuussa 2016.

Strategian toimeenpanoa toteutetaan vuosittaisen talous- ja toimintasuunnitelman avulla. Strategian toimeenpanoon liittyen TTS:ssä on määritelty muun muassa ammattikorkeakoulun keskeiset mittaritavoitteet sekä koulutuksen ja tki-toiminnan tavoitteet. Sekä henkilöstön että opiskelijoiden kohdalta on nostettu esiin strategian arvojen mukainen toiminta.

Strategian seuranta puolestaan tapahtuu vuosittain osana TTS:n toimeenpanon seurantaa ja tilinpäätöksen toimintakertomuksessa kuvataan tilikauden olennaiset tapahtumat. Koulutusosastokoh- taisia toimeenpanosuunnitelmia seurataan säännöllisesti osastokokouksissa ja niistä keskustellaan ktki-johtajien kokouksessa. OKM:n sopimukseen sisältyvistä strategisista toimenpiteistä raportoi- daan puolivuositain ministeriön pyytämällä tavalla. Näiden lisäksi hallitus keskustelelee strategiaan liittyvistä asioista tarpeen mukaan päätöksenteon yhteydessä.

Keskeiset strategiset valinnat

Oamkin strategiset linjaukset on kiteytetty kolmeen teemaan:

- Digitalisaatio. Tavoitteena on uudistaa koulutuksen toteutustapoja ja ammattikorkeakoulun opettajuutta eKampus-konseptin ohjaamana sekä digitalisaatiota monipuolisesti hyödyntä- mällä ja kehittämällä.
- Kansainvälisyys. Tavoitteena on varmistaa opiskelijoille valmiudet toimia globalisoituvassa työelämässä ja olla osa kansainvälisistä yhteisöä. Kansainvälistymistä edistetään työelämä- yhteistyöllä sekä tarjoamalla riittävä määrä englanninkielistä opetusta.
- Tki-toiminnan fokusointi keskeisiin painoaloihin. Tutkimus- ja kehitystyötä fokusoidaan strategiassa valituille painoaloille, joilla Oamkista kehitetään vahva, kansainvälisesti tunnettu osaaja ja yhteistyökumppani. Painoalat ovat:
 - terveyttä ja hyvinvointia edistävät palvelut ja teknologia
 - energiatehokas rakentaminen pohjoiisiin olosuhteisiin
 - monialaiset liiketoiminta- ja yrittäjyysvalmiudet
 - uudistuva ammattikorkeakoulun opettajuus ja opettajankoulutus.

OULUN AMMATTIKORKEAKOULUN STRATEGIA 2017–2020

Toimintaympäristö

Oulun seutu on voimakkaan rakennemuutoksen kokenut, väestörakenteeltaan nuori kasvukeskus, joka vastaa merkittävältä osalta koko Pohjois-Suomen menestyksestä. Erityisesti ICT-alan viime vuosien raju murros aiheutti seudulla tuhansien työpaikkojen menetyksen. Alueen nuorisotyöttö- myys on ollut korkea, ja rakennemuutoksen seurauksena myös korkeasti koulutettujen työttömien määrä on kasvanut. Oulun seudun osaamisen ja innovatiivisuuden ansiosta on haasteellinen tilanne kyetty kääntämään orastavaksi kasvuksi. Vuoden 2015 tuloverokertymä kasvoi Suomen kaupun- geista eniten Oulussa, ja Finpron mukaan valtaosa ICT-alan ulkomaisista investoinneista Suomeen tehtiin vuonna 2014 Ouluun.

Oulun väkiluvun ennustetaan kasvavan 16 % vuoteen 2025 mennessä, kun koko Pohjois-Pohja- maan maakunnan väkiluvun ennustetaan kasvavan 7,5 % vuoteen 2040 mennessä. Pohjois-Suo- messa väestö on hyvin voimakkaasti keskittynyt Ouluun. Oulun seutukunnan väkiluku on 36,2 % koko laajan Pohjois-Suomen väkiluvusta. Keskittymiskehitys on voimistuvaa, eli Pohjois-Suomen nuoret hakeutuvat yhä voimakkaammin Oulun seudulle. Tämä vaikuttaa vahvasti siihen, miten kor- keakoulutus on tarkoituksenmukaista järjestää.

ICT:n tarve ja käyttö lisääntyvät vauhdilla kaikilla elämänoilla, ja digitalisoituminen muuttaa yhteis- kuntaa perusteellisesti ja nopeasti. Myös automatisaatio ja robotisaatio tuovat uudenlaisia osaa- misvaatimuksia. Muuttuvan toimintaympäristön osaamistarpeiden ennakointi vaatii jatkuvaa työ- ja elinkeinoelämäyhteistyötä. EU:n rakennerahastojen pyrkimys vähähiiliseen energiatalouteen sekä pohjoisten alueiden luonnonvarojen ja liikenneväylien hyödyntäminen luovat koulutukselle uusia tarpeita.

Talouden tiukkeneminen, yhä niukkeneva julkinen rahoitus sekä paine korkeakoulujen välisen työn- jaon selkeyttämiseen ja yhteistyön tiivistämiseen edellyttää toimintatapojen uudistamista.

Pohjoisen alueen taloudellisen merkityksen korostuminen on selvästi nähtävissä. Pohjoisen Euroopan suuret kaupungit, Oulu, Luulaja ja Tromssa ovat kasvavia, dynaamisia kaupunkiseutuja, joilla on lukuisia yhdistäviä tekijöitä. Kaupunkiseudut toteuttavat aktiivisesti uutta yhteistä strategiaa, jolla markkinoidaan, koordinoidaan ja kehitetään pohjoisten alueiden yhteistyötä. Oulussa ovat edustettuina kaikki koulutusalueet, ja tämä antaa hyvän pohjan yhteistyön kehittämiseksi.

VISIO

Pohjoisen Suomen johtava, monialainen ja kansainvälinen ammattikorkeakoulu.

ARVOT

Oamkilaisten päivittäistä toimintaa ohjaavat seuraavat arvot:

- Yhteisöllisyys: Meillä on yhteinen päämäärä, ja teemme yhdessä töitä päästäksemme siihen
- Työelämäkumppanuus: Keskeisten sidosryhmiemme tarpeet ovat toimintamme perusta
- Kehittymishalukkuus: Osaamisemme on monialaista, ja huolehdimme sen ajanmukaisuudesta
- Tuloksellisuus: Toimimme tehtävässämme tehokkaasti ja tuloksellisesti.

Oamkin tehtävä

Oulun ammattikorkeakoulu palvelee työ- ja elinkeinoelämän kehittämisen ja uudistamisen tarpeita ja vahvistaa alueen elinvoimaisuutta sekä vastaa Pohjois-Suomen ammattikorkeakoulutuksen monimuotoisuudesta.

PROFIILI JA PAINOALAT

Oamk luo elinvoimaa ja hyvinvointia pohjoiseen. Vahvuutemme on Oulun seudun ICT-osaaminen, jonka avulla uudistamme ja kehitämme aluettamme. Toiminnallemme on luonteenomaista työ- ja elinkeinoelämää uudistava ketterä kokeilukulttuuri sekä tarkoituksenmukaisesti hyödynnetty digitalisaatio.

Oamk keskittyy erityisesti seuraaviin painoaloihin:

- Terveyttä ja hyvinvointia edistävät palvelut ja teknologia
- Energiatehokas rakentaminen pohjoisiin olosuhteisiin
- Monialaiset liiketoiminta- ja yrittäjyysvalmiudet
- Uudistuva ammattikorkeakoulun opettajuus ja opettajankoulutus.

Strategiset linjaukset

- Ammattikorkeakoulu palvelee ja tukee koulutus-, tki-, ja palvelutoiminnassaan koko pohjoisen Suomen kehitystä.
- Laadukas ja vetovoimainen opetus varmistetaan jatkuvan kehittämisen avulla ja aluetta palvelevaa tki-toimintaa vahvistetaan panostamalla valittuihin painoaloihin.

- Opintoja nopeutetaan ja joustavoitetaan lisäämällä monimuotototeutuksia, mahdollistamalla ympärivuotinen opiskelu sekä tehostamalla opinto-ohjausta. Hakeutumista amk-opintoihin nopeutetaan tiivistämällä yhteistyötä toisen asteen kanssa.
- Koulutusalarajonta säilytetään pääsääntöisesti nykyisenkaltaisena, ja koulutusta kehitetään tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa alueen muuttuvia tarpeita vastaavaksi.
- Oamkin kansainvälistyminen varmistaa opiskelijoille globalisoituvan työelämän ja kansainvälistyvän väestörakenteen edellyttämät valmiudet. Kansainvälistymistä edistetään työelämäyhteistyöllä sekä tarjoamalla riittävä määrä englanninkielistä opetusta.
- Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrä kaksinkertaistetaan, ja tutkinnon sisältöä kehitetään palvelemaan entistä paremmin työyhteisöjen uudistumista sekä opiskelijan omaa työuraa.
- Tutkimus- ja kehitystyötä fokusoidaan valituille painoaloille, joilla Oamkista kehitetään vahva, kansainvälisesti tunnettu osaaja ja yhteistyökumppani.
- Digitalisaation edistämiseen ja hyödyntämiseen liittyvässä kehittämisessä tavoitellaan eKampus-konseptin ohjaamana laajaa vaikuttavuutta uudistuvan ammattikorkeakoulun opettajuuden kehittämisessä sekä koulutuksen toteutustavoissa.

Strategian toteuttaminen

Tutkimukseen sekä taiteellisiin ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuva korkeakouluopetus vastaa työelämän kehittämisen ja kansainvälistymisen vaatimuksiin. Ammattikorkeakoulun soveltava tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyö sekä yritystoiminnan kehittäminen palvelevat ja tukevat opetuksen lisäksi koko pohjoisen Suomen kehitystä.

Välttämätön talouden sopeutus edellyttää nykyisen toiminnan tehostamista. Tavoitteena on säilyttää laadukas ja vetovoimainen opetus sekä vahvistaa aluetta palvelevaa tki-toimintaa. Aktiivista yhteistyötä Oulun Innovaatioallianssin (OIA) viidessä ekosysteemissä jatketaan. Näistä yhdessä, Ketterän kaupallistamisen ekosysteemissä, Oamkilla on vetovastuu koko OIA:n osalta.

Koulutusalarajonta säilytetään strategiakaudella pääsääntöisesti nykyisenkaltaisena. Tarjonnan pirstaleisuutta vähennetään ja päällekkäisyyksiä poistetaan. Samalla tehostetaan toiminnan toteuttamisen tapoja. Laaja koulutustarjonta pidetään laadukkaana ja pohjoisen alueen tarpeisiin vastaavana. Oulaisten hoitoalan alueellinen yksikkö on nykyisellä monimuotoisuuden pohjautuvalla toimintamallilla perusteltu Oulun Eteläisen alueen tarpeiden ja harjoituspaikkojen saatavuuden näkökulmasta. Se toimii myös monimuotototeutusten kehittämislaboratoriona, jonka tuloksia voidaan hyödyntää laajemminkin opetuksen kehittämisessä. Uusia kiinteitä alueellisia ryhmiä ei perusteta, vaan alueellisiin tarpeisiin vastataan monimuotokoulutuksilla. Siksi kiinteiden toimipaikkojen lisäämiselle, esimerkiksi Keski-Pohjanmaan suuntaan, ei ole tarvetta.

Valituilla aloilla Oamkin tarjonta on valtakunnallista. Oamk kehittää monimuotoista koulutustarjontaansa myös muiden korkeakoulujen kanssa: paikallisesti Oulun yliopiston kanssa (koulutuspolut) sekä koulutusalaakohtaisesti muiden korkeakoulujen kanssa. Oamkin järjestämä ammatillinen opettajankoulutus tukee osaamisperusteisen ammatillisen opettajankoulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen kehittämistä koko Pohjois-Suomessa.

Koulutuksessa hyödynnetään enenevässä määrin, mutta tarkoituksenmukaisesti digitalisaatiota. Strategiakauden lopussa kaikissa tutkinto-ohjelmissa vähintään puolet opinnoista toteutetaan monimuoto-opintoina. Opintoja nopeutetaan mahdollistamalla ympärivuotinen, ajasta ja paikasta riippumaton, oppiminen. Hakeutumista ammattikorkeakouluopintoihin nopeutetaan mahdollistamalla toisen asteen opiskelijoiden osallistuminen osaan ammattikorkeakoulun opintotarjonnasta. Tähän liittyy myös opintoaikojen joustavoittaminen AHOT-käytäntöjä kehittämällä. Uudistuvaa koulutustar-

jontaa ja opiskelijan valmistumista tukevana toimintana jatketaan verkkopohjaisesti toteutettujen ohjauspalvelujen kehittämistä, joka myös tuotteistetaan. Eri koulutusalojen ja koulutusasteiden osaajia yhdistävillä toimilla, kuten opetus suunnitelmien yhtenäistämällä ja organisaatorajat ylittävällä yhteistyöllä sekä eri koulutusasteiden yhteisillä oppimisympäristöillä, edistetään monialaisten ja moniammatillisten ryhmien ja kehityshankkeiden syntymistä. Tavoitteena on kouluttaa ammattilaisia, joilla on tulevaisuuden työelämätaidot (ns. T-mallin osaajat).

Koulutusta kehitetään tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa alueen muuttuvia tarpeita vastaavaksi. Opetusta toteutetaan monialaisissa ryhmissä, joissa oppiminen ja työelämän kehittäminen integroidaan. Toteutuksessa tavoitellaan ketterää reagoitua (kokeilukulttuuri) alueen työ- ja elinkeinoelämän tarpeisiin sekä tulevaisuuden osaamisvaatimuksiin. Käytännön keinoina työelämän uudistamisessa sovelletaan muun muassa pelialan menestyksellisen lab-mallin (Oulu Game Lab) konseptia muilla osaamisaloilla. Oamkin työelämää palvelevien menestyskonseptien, kuten Business Kitchenin, kehittämistä jatketaan.

Oamkin kansainvälistymisen tarkoituksena on varmistaa globalisoituvan työelämän ja kansainvälistyvän väestörakenteen edellyttämät valmiudet. Kansainvälistymistä edistetään työelämäyhteistyöllä sekä sisällyttämällä opintoihin riittävä määrä englanninkielistä opetusta. Näin lisätään ja mahdollistetaan erityisesti opiskelijaliikkuvuutta sekä suomenkielisten opiskelijoiden ja vaihto-opiskelijoiden integroitumista. Osa vieraskielisestä koulutustarjonnasta toteutetaan yhdessä kansainvälisten kumppaneiden kanssa siten, että saumaton integrointi opiskelijan opinto-ohjelmaan varmistetaan. Koulutusviennin käynnistämisen ja organisoimisen vaatimat toimenpiteet ja yhteistyö muiden ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa selvitetään, ja päätökset sekä toimintasuunnitelmat tehdään strategiakauden aikana.

Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen (Master) määrä kaksinkertaistetaan strategiakaudella. Monialaisina opintokokonaisuuksina toteutettavaa koulutusta tarjotaan myös englanninkielellä. Koulutus- ja liikkuvuusyhteistyötä kansainvälisten kumppaneiden kanssa edistetään. Tutkintoon liittyvän opinnäytetyön toteutus kytketään aiempaa voimakkaammin omaan tki-toimintaan. Tutkimuksen sisältöä kehitetään siten, että se palvelee entistä paremmin työyhteisön uudistumista sekä opiskelijan omaa työuraa.

Ammatillisen kompetenssin ylläpitämiseksi tarjotaan sekä yksittäisiä opintojaksoja että opintokokonaisuuksia avoimen ammattikorkeakoulun ja erikoistumiskoulutusten kautta. Lisäksi erityisiin koulutustarpeisiin reagoidaan proaktiivisesti järjestämällä työvoimapolitiittisia ja muita maksullisia koulutuksia.

Tutkimus- ja kehitystyötä fokusoidaan valituille painoaloille. Oamkista kehitetään näillä alueilla vahva, kansainvälisesti tunnettu osaaja ja yhteistyökumppani. Kaikilla painoaloilla hyödynnetään Oamkin vahvaa ICT-alan osaamista. Alueellisen yhteistyön lisäksi Oamk kehittää strategiakaudella kansainvälistä tki-yhteistyötä. Tavoitteena on muodostaa kehittämistyölle aiempaa syvempiä strategisia kumppanuuksia, ja laajentaa hanketoiminnan rahoitus pohjaa.

Sisäisessä kehittämistyössä kiinnitetään erityistä huomiota digitalisaation edistämiseen ja tarkoituksenmukaiseen hyödyntämiseen eKampus-konseptin mukaisesti. Tiimiohjausmallia sovelletaan työelämälähtöisissä projekteissa, joihin myös työharjoittelu kytketään. Tällä parannetaan oleellisesti opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia.

Uudistuvassa opettajien työskentelymallissa hyödynnetään digitalisaation mahdollisuuksia laajasti. Koulutuksen toteutustapoja kehitetään siten, että koko nykyinen, maantieteellisesti laaja, vaikutusalue pystytään kattamaan. Monimuotoisten opiskelumahdollisuuksien kehittämällä vastataan myös tuleviin korkeakouluverkon rakenteellisen kehittämisen aiheuttamiin tarpeisiin.



LAATUJÄRJESTELMÄN KUVAUS

Laatujärjestelmä on kokonaisuutena esillä henkilöstöintra Heimossa ja kattaa koko toimintamme. Se kuvaa roolit, vastuut ja yhteiset tapamme tehdä töitä. Laatujärjestelmä tukee strategian toteuttamisessa. Oamkin laatujärjestelmä ja toiminta perustuu jatkuvan kehittämisen kehään eli suunnittele – toteuta – arvioi – kehitä -syklin soveltamiseen. Laatujärjestelmän kuva on Laatukäsikirjassa.

Suunnittelu on perusta prosessikuvauksille, ohjeille ja päätöksille, joiden mukaan teemme asioita. Prosesseina on kuvattu johtaminen; koulutus; tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta sekä palvelut (kuva 3). Seuraamme ja arvioimme toimintaa esimerkiksi sovittujen tunnuslukujen, palautteiden ja arvioinnin kautta. Arvioinnin pohjalta valitsemme kehittämistoimia ja seuraamme niiden vaikuttavuutta. Dokumentointi kuuluu keskeisesti jokaiseen osa-alueeseen. Jatkuvan kehittämisen mukainen toimintatapa sopii niin opintojakson suunnitteluun, hankkeiden valmisteluun kuin prosesseihin. Jatkuvan kehittämisen elementit voimme nähdä kaikessa suunnitelmallisessa toiminnassa.



Kuva 3. Oamkin prosessikartta.

Dokumentointi

Meillä on kaksi intranetiä: henkilöstölle tarkoitettu Heimo ja opiskelijoille tehty Oiva. Heimo toimii Oamkin laadunhallinnan dokumentointipaikkana: laatujärjestelmä kuvataan kohdassa Näin toimimme. Sen alakohdat ovat Toimintaa ohjaavat, Tapa toimia, Toiminnan kehittäminen, Tilastot ja tunnusluvut sekä Organisaatio. Nämä jakaantuvat edelleen omiksi alakohdiksi. Heimo on uudistettu ja otettu käyttöön keväällä 2017. Uudistuksen yhteydessä huomioimme edellisen auditoinnin, itsearviointien sekä henkilöstökyselyn tulokset.

Opiskelijoiden kannalta keskeiset asiat laatujärjestelmästä, kuten opiskelijoiden palautejärjestelmä ja vaikuttamismahdollisuudet Oamkissa, esitellään oamk.fi-sivustolla kohdassa Opiskelu Oamkissa. Opiskelijaintra Oivasta löytyy sisäinen dokumentaatio, muun muassa esityslistat, muistiot ja palauttekoonnit. Opiskelijakunta OSAKOn kanssa yhdessä laadittu kokonaisuus kertoo, mistä korkeakoulun laadunhallinnassa on kyse ja millä tavalla opiskelija voi vaikuttaa omaan opintoihinsa.

Ulkoisille sidosryhmille laatujärjestelmän keskeiset sisällöt on avattu julkisilla oamk.fi-sivuilla kohdassa Tietoa Oamkista > Näin toimimme > Laatu työ.

LAATUKÄSIKIRJA

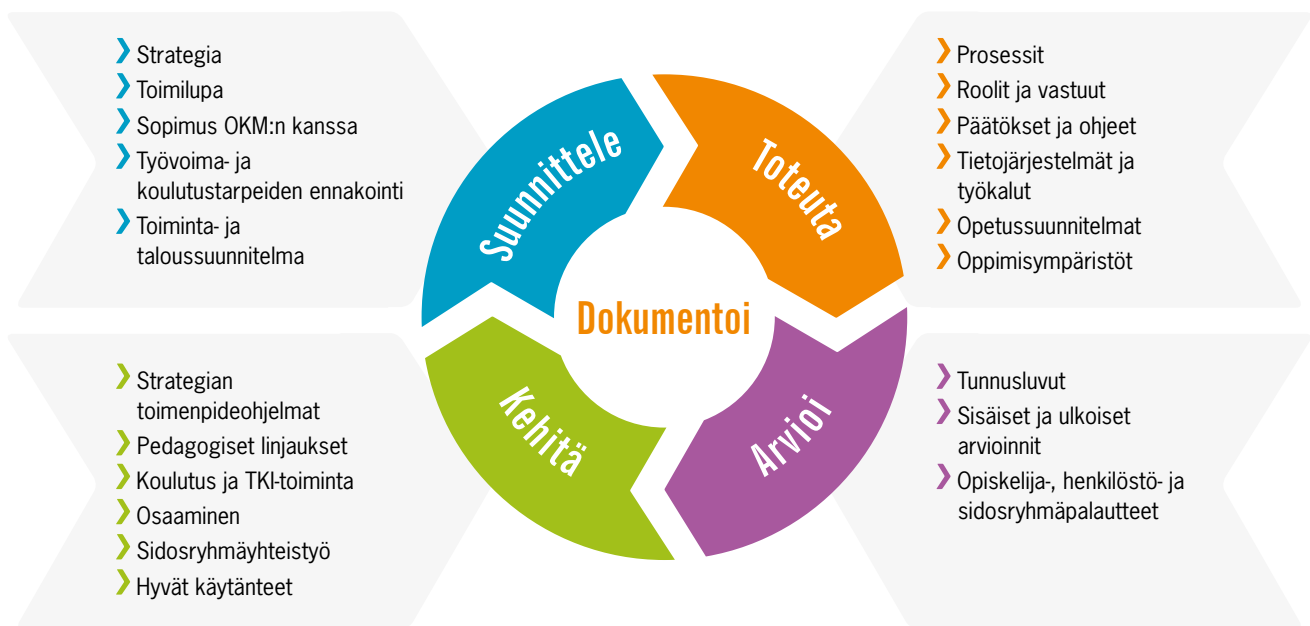
Oamkin laatukäsikirja on henkilöstöintra Heimossa kohdassa Näin toimimme > Tapa toimia. Laatukäsikirja on Oamkissa tiivis, avaa kokonaisuutta ja sisältää linkitykset kohtiin, jossa asiasta annetaan tarkemmin tietoa. Laatukäsikirjan rakenne Heimossa on seuraava:

Laatukäsikirja

- Laatu politiikka
- Laatu kulttuuri
- Organisointi ja vastuut
- Kehittäminen
- Käsitteet

LAATUKÄSIKIRJA

Laatujärjestelmä on kaikille oamkilaisille avoin ja kattaa koko toimintamme. Se kuvaa roolit, vastuut ja yhteiset tapamme tehdä töitä. Laatujärjestelmä tukee meitä strategian toteuttamisessa.



Jatkuva kehittäminen on toiminnan perusta

Oamkin laatujärjestelmä ja toiminta perustuu jatkuvan kehittämisen eli suunnittele – toteuta – arvioi - kehittä -syklin soveltamiseen (Plan – Do – Study – Learn). Suunnittelu on perusta prosessikuvauksille, ohjeille ja päätöksille, joiden mukaan teemme asioita. Seuraamme ja arvioimme toimintaa esimerkiksi sovittujen tunnuslukujen ja mittareiden, palautteiden tai sisäisen arvioinnin kautta. Arvioinnin pohjalta valitsemme kehittämistoimia ja seuraamme niiden vaikuttavuutta. Dokumentointi kuuluu keskeisesti jokaiseen osa-alueeseen. Tämä jatkuvan kehittämisen mukainen toimintatapa sopii niin opintojakson suunnitteluun, hankkeiden valmisteluun kuin prosesseihin. Jatkuvan kehittämisen elementit voimme nähdä kaikessa suunnitelmallisessa toiminnassa.

Prosessit

Toimintaa kuvaamme, kehitämme ja johdamme päätösten, prosessien ja ohjeiden kautta. Prosessit olemme laatineet keskeisistä kokonaisuuksista ja kuvanneet [prosessikarttaan](#). Prosessitietokannassa voit tutustua tarkemmin prosessien suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja kehittämiseen sekä niihin liittyvään dokumentaatioon.

Dokumentointi

Meillä on kaksi intranetiä: henkilöstölle tarkoitettu Heimo ja opiskelijoille tehty Oiva. Intranetien kautta viestimme ajankohtaisista asioista. Intraneteistä löytyvät myös tarvittavat ohjeet, dokumentit, työkalut ja yhteistiedot.

Henkilöstöintra Heimo toimii Oamkin laadunhallinnan dokumentointipaikkana. Tähän tallennamme ohjeiden, raporttien ja työkalujen lisäksi kuvaukset prosesseista, niihin liittyvän dokumentaation sekä muut keskeiset materiaalit. Heimossa ovat itsearviointiraportit, sisäisen auditoinnin raportit ja hyväksytyt kehittämiskohteet sekä kootusti linkit keskeisiin tietojärjestelmiin sekä eri työryhmien esityslistoihin ja muistioihin. Peppi-järjestelmä tukee Heimoa; sen kautta suunnittelemme opintokokonaisuudet sekä resursoimme työntekijät.

Opiskelijaintra Oivasta löytyy opiskelijan tarvitsemaa tietoa sekä linkkejä käytössä oleviin järjestelmiin. Oivan kautta opiskelija saa tietoa Oamkin toiminnasta, tarkistaa lukujärjestykset ja työryhmämuistiot sekä löytää lomakkeet ja yhteystiedot. Opintojaksoyötilan kautta jaamme opintojaksojen materiaalit sekä annamme ja vastaanotamme palautetta. Osa opiskelijoille tärkeistä materiaaleista on julkisten www-sivujen opinto-oppaassa, jotta myös hakijat ja sidosryhmät pääsevät tutustumaan niihin.

LAATUPOLITIikka

Laatupolitiikalla tarkoitamme laatu-järjestelmän tavoitteista ja perusperiaatteista sekä laadunhallinnan vastuunjaosta muodostuvaa kokonaisuutta. Oamkin laatupolitiikka on hyväksytty johtoryhmässä 25.4.2016.



Laatu syntyy osaamisesta

Laatujärjestelmä on kaikille oamkilaisille avoin ja kattaa koko toimintamme. Se kuvaa roolit, vastuut ja yhteiset tapamme toimia. Laatujärjestelmä tukee strategisten tavoitteidemme saavuttamista ja tuottaa tietoa johtamiseen ja toimintamme jatkuvaan kehittämiseen. Parhaaseen tulokseen pääsemme tekemällä työtä yhdessä. Suunnittelemme, arvioimme, kehitämme ja dokumentoimme työtämme systemaattisesti. Henkilöstön ja opiskelijoiden asiantuntijuus ja osaaminen on keskeinen laadun tekijä. Päivittäistä toimintaamme ohjaavat yhteiset arvot.

Arvomme:

- Yhteisöllisyys: Meillä on yhteinen päämäärä, ja teemme yhdessä töitä päästäksemme siihen.
- Työelämäkumppanuus: Keskeisten sidosryhmiemme tarpeet ovat toimintamme perusta.
- Kehittymishalukkuus: Osaamisemme on monialaista, ja huolehdimme sen ajanmukaisuudesta.
- Tuloksellisuus: Toimimme tehtävässämme tehokkaasti ja tuloksellisesti. Osaaminen, asiantuntijuus ja yhteistyö takaavat parhaan laadun.

Oamkin arvot on määritelty **strategiassa**. Arvojen mukaan toimimisen koemme tärkeäksi ja niiden näkymisen osana työnkuvaa käymme läpi jokaisen kanssa kehityskeskusteluissa. Arvoihin sidomme myös keskeisiä kehittämistoimia: vuoden 2016 sisäisen auditoinnin kehittämistoimet on jaoteltu arvojen mukaisesti, ja myös kevään 2017 opiskelijakyselyn toteutamme samalla tyylillä.

LAATUKULTTUURI

Laatukulttuuri kuvaa Oamkissa kehittämisen ilmapiiriä sekä yksilöllistä ja yhteisöllistä sitoutumista laadukkaaseen toimintaan. Oamkin laatukulttuurin määritelmä on hyväksytty johtoryhmässä 26.8.2016.



Parasta laatua yhdessä

Oamkissa laatukulttuuri tarkoittaa yhteisiä arvoja, henkilöstön ja opiskelijoiden osaamisen, asiantuntijuuden ja työtapojen jatkuvaa kehittämistä ja niiden kehittämisen tukemista. Selkeät ja yhteiset toimintaperiaatteet sujuvoittavat työtä ja opiskelua sekä varmistavat, että henkilökuntaa ja opiskelijoita kohdellaan yhdenvertaisesti. Työskentelemme yhdessä ja jaamme hyviä käytänteitä. Sitoutumista tuetaan vuorovaikutteisen viestinnän avulla.

Haluamme edistää tasavertaista **työskentely-** ja **opiskelukulttuuria** sekä **ilmapiiriä**, jossa kaikilla on mukava olla. Laatukulttuurin kehittämistä tuemme lisäksi **viestimällä** monipuolisesti. Toiminnan kehittämiseen liittyvistä asioista kerromme avoimesti ja keskustelemme niistä yhteisissä tilaisuuksissa, työryhmissä sekä muun muassa Heimon ja **Oivan** kautta. **Laatuleipuri**-blogiin voivat kirjoittaa sekä henkilöstö, opiskelijat että ulkoiset sidosryhmät.

Meillä Oamkissa on asiantuntijuutta monilta eri aloilta. Yhdessä työskentelemällä hyödynnämme monipuolisesti osaamista ja saamme aikaan paremman lopputuloksen. Esimerkiksi **tutkinto-ohjelmatiimeissä** teemme arvokasta valmistelutyötä opiskelijoiden, henkilökunnan ja ulkoisten sidosryhmien yhteistyönä.

Olemme jakaneet perinteisesti hyviä käytänteitä laatukoulutuksissa kerran lukukaudessa, ja vuodesta 2016 lähtien ne saivat rinnalleen hyvien käytäntöjen kierrätysaamut. **ePookin** artikkeleiden avulla jaamme asiantuntijuutta ja organisaation sisällä tehtyä kehittämistyötä. Artikkeleiden kautta voi tutustua myös eri alojen innovaatioihin.

ORGANISOINTI JA VASTUUT

Jokainen oamkilainen vastaa oman työnsä laadusta. Opiskelijat kehittävät omaa osaamistaan suunnitelmallisesti, ja henkilökunta tukee ja auttaa heitä siinä.



Keskeisten toimijoiden roolit

Hallintojohtaja vastaa laadunhallinnasta ja laatujärjestelmästä sekä raportoi niistä rehtorille. Hallintojohtajan alaisuudessa toimivat laatukoordinaattorit koordinoivat laatujärjestelmän kehittämistä.

Koulutus- ja tki-johtajat vastaavat omien koulutusosastojensa toiminnasta ja kehittämisestä. Palveluyksiköiden johtajat ja päälliköt vastaavat omien palveluyksikköjensä toiminnasta ja kehittämisestä. Jokainen oamkilainen vastaa oman työnsä laadusta, niin opiskelijat kuin henkilökunnan jäsenetkin.

Tutustu tarkemmin [ylimmän johdon](#) ja [koulutusosastojen sekä palveluyksiköiden](#) vastuisiin.

Valmistelu ja linjaukset

Laadunhallintaan liittyvää toimintaa linjaamme Oamkin [johtoryhmässä](#), joka tukee ja avustaa rehtoria ammattikorkeakoulun johtamisessa. Rehtori nimittää johtoryhmän jäsenet. Laatuasioissa esittelijänä toimii hallintojohtaja.

Laatuun liittyviä asioita valmistelemme [Laatukoordinaattorit](#)-työryhmässä, johon kuuluvat koulutusosastojen ja palveluyksiköiden laatukoordinaattorit sekä OSAKOn edustajat. Esittelijöinä toimivat hallintopalveluiden laatukoordinaattorit.

KEHITTÄMINEN

Toimintamme kehittämisessä hyödynnämme muun muassa itsearvioinneista ja vertaisarvioinneista sekä palautejärjestelmistä saatavaa tietoa. Kehittämistoimia suunnittelemme kolmen vuoden aikajanaalla.

Toiminnan arviointi

[Arvioimme toimintaamme](#) itsearviointien, sisäisten auditointien, benchmarking-projektien ja ulkoisten auditointien avulla. Osallistamme eri henkilöstöryhmiä yhteiseen [kehittämistyöhön](#) monin eri tavoin. Itsearviointit ja sisäiset auditoinnit ovat vakiintuneet osaksi toimintaamme.

Palautejärjestelmät

[Palautejärjestelmämme](#) koostuu opiskelijoilta, henkilöstöltä ja ulkoisilta sidosryhmiltä kerättävästä palautteesta.

Suunnitelmallisesti laadun portailla

Laadun aikajanan avulla suunnittelemme laadunhallintaan liittyviä kehittämistoimia kolmen vuoden ajanjaksolla. Aikajana on toimintasuunnitelmamme ja päivitämme sen vuosittain. Laadun portaista näkyy viime vuosien tärkeimmät kehittämiskohteet ja niiden eteneminen Oamkissa. Olemme kehittäneet viime vuosina voimakkaasti organisaatiotamme, toimintatapojamme ja tietojärjestelmiämme. Tavoitteenamme on ollut yksinkertaistaa, selkeyttää ja keventää laatujärjestelmäämme.



Laadun portaat 2012–2017



KÄSITTEET

Oamkissa sovelletaan pääosin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen käsitteistöä.

Auditointi on riippumaton ja järjestelmällistä arviointia. Auditoinnissa arvioidaan, onko korkeakoulun laatuajattelu tarkoituksenmukainen ja toimiva ja täyttääkö se sovitut kriteerit. Tarkastelun kohteena ovat menettelytavat, joilla korkeakoulu pitää yllä ja kehittää toimintansa laatua. Auditointi voi olla ulkoista tai sisäistä.

Benchmarking eli esikuva-analyysi tai vertailuanalyysi tarkoittaa oman toiminnan vertaamista toisten toimintaan, usein parhaaseen vastaavaan käytäntöön. Benchmarking auttaa tunnistamaan oman toiminnan kehittämiskohteita. Benchmarking voi olla esimerkiksi strategioiden, prosessien tai mittareiden vertailua.

Hyvä käytäntö on korkeakoulun toteuttama erityinen laadukkaan toiminnan ilmenemismuoto, joka on periaatteessa todennettavissa myös muissa organisaatioissa. Hyvä käytäntö on siis esimerkillinen ja innovatiivinen toimintatapa, jonka leviäminen ja soveltaminen muihin korkeakouluihin on toivottavaa.

Itsearviointi tarkoittaa korkeakoulun omaan toimintaan ja sen kehittämiseen kohdistuvaa arviointia. Kehittävän arvioinnin periaatteen mukaisesti itsearviointi toimii ensisijaisesti korkeakoululle työkaluna toiminnan kehittämiseen. Omien vahvuksien löytäminen ja erityisesti kyky tunnistaa kehittämiskohteita on osoitus korkeakoulun kypsästä laatuajattelmasta ja vakiintuneesta laatuakademiasta.

Kehittävä arviointi. Tavoitteena on auttaa korkeakouluja tunnistamaan toimintansa vahvuudet, hyvät käytännöt ja kehittämiskohteet. Pyrkimyksenä on siten tukea korkeakouluja niiden omien

strategisten tavoitteidensa saavuttamisessa ja tulevan kehittämistoiminnan suuntaamisessa sekä luoda näin edellytyksiä korkeakoulujen jatkuvalla kehittymiselle.

Laadunhallinta tarkoittaa niitä menettelytapoja, prosesseja tai järjestelmiä, joiden avulla korkeakoulu ylläpitää ja kehittää toimintansa laatua.

Laatujärjestelmä tarkoittaa laadunhallinnan organisaatiosta, vastuunjaosta, menettelytavoista ja resursseista muodostuvaa toiminnan kehittämisen kokonaisuutta. Kukin korkeakoulu päättää laatujärjestelmänsä tavoitteista, rakenteesta, toimintaperiaatteista, käytettävistä menetelmistä ja laadunhallinnan kehittämisestä.

Laatukoordinaattori suunnittelee ja tukee Oamkin laadunhallintatyötä sekä kehittää laatujärjestelmää. Laatukoordinaattori-käsitteellä viitataan sekä hallintojohtajan alaisuudessa että koulutusosastoilla ja palveluyksiköissä toimiviin henkilöihin.

Laatukulttuuri kuvaa toiminnan kehittämisen ilmapiiriä ja yksilöllistä ja kollektiivista sitoutumista laatutyöhön. Korkeakoulu itse konkretisoi sen, mitä laatukulttuuri tarkoittaa sen omassa toimintakontekstissa. Vakiintuneelle laatukulttuurille on tunnusomaista laaja osallistavuus ja sitoutuminen sekä laatukulttuurin avoimuus.

Laatuleima on osoitus siitä, että korkeakoulun laatujärjestelmä on läpäissyt Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen auditoinnin. Korkeakoulu voi halutessaan käyttää laatuleimaa kuvatessaan toimintaansa sisäisille ja ulkoisille toimijoilleen.

Laatupolitiikka tarkoittaa laatujärjestelmän tavoitteista ja periaatteista sekä laadunhallinnan vastuunjaosta muodostuvaa kokonaisuutta.

Ulkoinen sidosryhmä on korkeakoulun ulkopuolinen toimija, joka on tekemisissä ja yhteistyössä korkeakoulun kanssa. Se on organisaatio tai taho, johon korkeakoulun toiminta vaikuttaa tai joka voi vaikuttaa korkeakoulun toimintaan.

Lähde: Korkeakoulujen laatujärjestelmien auditointikäsikirja vuosiksi 2015–2018. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) 2015:1.

TILASTOTIEDOT

Oamkissa aloittaneet opiskelijat, lkm

ALOITTANEET, AMK-TUTKINNOT	2013	2014	2015	2016
Kulttuuriala	141	112	103	104
Luonnontieteiden ala	136	142	158	195
Luonnonvara- ja ympäristöala	46	78	50	63
Tekniikan ja liikenteen ala	681	652	708	764
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	584	566	633	611
Yhteiskuntatieteet ja liiketalous	310	351	325	346
Yhteensä	1 898	1 901	1 977	2 083

ALOITTANEET, YAMK-TUTKINNOT	2013	2014	2015	2016
Kulttuuriala	0	0	0	22
Luonnontieteiden ala	0	0	0	0
Luonnonvara- ja ympäristöala	17	1	9	0
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	64	64	50	54
Tekniikan ja liikenteen ala	53	31	42	40
Yhteiskuntatieteet ja liiketalous	33	29	30	28
Yhteensä	167	125	131	144

Opiskelijamäärä, laskentapäivänä 20.9.

OPISKELIJAMÄÄRÄ, AMK-TUTKINNOT	2013	2014	2015	2016
Kulttuuriala	604	608	491	489
Luonnontieteiden ala	489	471	469	530
Luonnonvara- ja ympäristöala	279	290	239	229
Tekniikan ja liikenteen ala	2 261	2 275	2 214	2 181
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	2 587	2 643	2 638	2 741
Yhteiskuntatieteet ja liiketalous	1 207	1 264	1 307	1 355
Yhteensä	7 427	7 551	7 358	7 525

OPISKELIJAMÄÄRÄ, YAMK-TUTKINNOT				
	2013	2014	2015	2016
Kulttuuriala	0	0	0	22
Luonnontieteiden ala	0	0	0	0
Luonnonvara- ja ympäristöala	32	26	25	18
Tekniikan ja liikenteen ala	148	166	150	151
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	158	156	158	127
Yhteiskuntatieteet ja liiketalous	99	85	86	83
Yhteensä	437	433	419	401

Viiden vuoden läpäisy, aloittaneet lukuvuosi 2010–2011

Kulttuuriala	61,5 %
Luonnontieteiden ala	42,4 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	37,1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	67,8 %
Tekniikan ja liikenteen ala	45,1 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	53,6 %
Oamk yhteensä	53,9 %

Tutkinnon suorittaneiden lukumäärä kalenterivuositain

AMK-TUTKINNOT			
	2014	2015	2016
Kulttuuriala	80	88	75
Luonnontieteiden ala	73	84	83
Luonnonvara- ja ympäristöala	49	56	47
Tekniikan ja liikenteen ala	357	359	370
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	479	488	493
Yhteiskuntatieteet ja liiketalous	238	227	246
Yhteensä	1 276	1 302	1 314

YAMK-TUTKINNOT			
	2014	2015	2016
Kulttuuriala			
Luonnontieteiden ala			
Luonnonvara- ja ympäristöala	4	8	2
Tekniikan ja liikenteen ala	26	32	24
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	40	53	43
Yhteiskuntatieteet ja liiketalous	23	26	17
Yhteensä	93	119	86

Kansainvälistyminen

ALOITTANEET, AMK-TUTKINNOT				
	2013	2014	2015	2016
Kansainvälinen opiskelijavaihto			9 549	10 131
Henkilöstön kv-liikkuvuus, pv	2 505	2 580	2 875	2 177

KOULUTUSOSASTOTASO	Veto-voima	55 op suorittaneet, % osuus			Läpäisy, 5 v (2010 aloittaneet)	Työllistyminen valmistumisvaiheessa		
		2013–2014	2014–15	2015–2016		2014	2015	2016
Tutkinto-ohjelma	2016							
Automaatiotekniikka	-	60,4	61,2	54,8	53,3	56,5	60,7	56,3
Bioanalytiikka	2,31	77,6	73,3	69,9	81,3	59,3	66,2	72,4
Business Information Technology	1,33	55,7	69,5	56,2	48,6	58,8	35	33,3
Information Technology	2,8	53,1	58,1	60,8	0,0	16,7	66,7	52,6
International Business	2	59,3	57,4	58,6	67,6	46,7	46,2	68
Energiatekniikka	1,8	71,9	75,4	75,8	-	-	33,3	46,9
Ensihoito	9,03	89,7	88,1	92,7	80,0	100	84,6	95,8
Fysioterapia	10,64	74,1	72,9	69,8	64,7	58,6	48,4	36,4
Hoitotyö	5,27	76,2	74,9	70,6	63,9	65,9	54,7	63
Hoitotyö, Oulainen	2,24	78,5	81,1	75,3	58,9	72,2	78,8	75,6
Konetekniikka	2,26	62,1	58,3	55,9	44,9	61,3	64	65,6
Liiketalous	2,2	61,3	60,1	61,6	50,6	63,8	68,2	69,1
Maaseutuelinkeinot	2,58	68,4	65,2	64,2	53,8	63,6	54,8	46,6
Musiikki	2,17	69,3	70,1	67,0	38,5	42,7	59,1	50
Optometria	3,61	73,5	69,1	65,1	80,0	58,3	54,2	69,2
Radiografia ja sädehoito	4,4	77,7	79,5	75,0	62,1	53,9	54,2	82,5
Rakennusalan työnjohto	2,36	56,4	51,8	61,4	58,5	51,2	68	71,4
Rakennusarkkitehti	2,83	0,0	67,6	72,6	-	-	-	-
Rakennustekniikka	2,5	59,7	56,7	58,7	48,0	69,6	76,3	81,7
Sosiaaliala	6,53	68,8	76,3	69,5	72,2	46	68,8	60
Suun terveydenhuoto	4,96	82,5	70,5	72,5	66,7	56,3	50	41,7
Sähkötekniikka	2,3	52,5	65,2	73,6	-	-	-	100
Talotekniikka	2,3	74,8	80,3	83,2	69,0	75,6	72,7	76,4
Tanssinopettaja	0,94	52,6	65,8	67,5	75,0	93,3	88,9	100
Tietojenkäsittely	1,99	56,1	53,2	62,7	40,4	46,8	35,5	44,2
Tietotekniikka	2,1	52,8	51,8	56,1	34,3	60,4	63,3	51,3
Toimintaterapia	6,16	60,2	71,1	66,4	77,4	56,5	78,3	84
Viestintä	4,77	70,9	62,4	65,1	74,1	42,9	44,4	45,6



OPETUSSUUNNITELMAT

Kaikki Oamkin opetussuunnitelmat osaamisalueineen, opintojaksokuvauksineen ja osaamistavoitteineen löytyvät Oamkin nettisivuilta.

Konetekniikan tutkinto-ohjelma

Tutkinto	Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto
Tutkintonimike	Insinööri (AMK)
Laajuus/kesto	240 op / 4 vuotta
Tutkinto-ohjelma	Konetekniikan tutkinto-ohjelma
Kampus	Kotkantien kampus Kotkantie 1, 90250 Oulu
Hakukohteet	Kevään yhteishaussa 15.3.–5.4.2017 olivat mukana seuraavat tämän koulutuksen hakukohteet:

Insinööri (AMK), konetekniikka, päivätoteutus

- Valintaperusteet
- Valintakoe
- Yhteystiedot

Insinööri (AMK), konetekniikka, monimuotototeutus

- Valintaperusteet
- Valintakoe
- Yhteystiedot

Tutkinto-ohjelman tavoitteena on kouluttaa insinöörejä, joiden taitoihin kuuluvat konealan ammat-tiosaamisen lisäksi tietotekniset valmiudet, tuotekehitystaito, yrityksen logistiikan perusasiat ja kustannustietous sekä ammatissa tarvittavan vieraan kielen hallinta ja ihmisten tarpeiden huomiointi teknologian soveltamisessa.

Koulutuksessa on kolme suuntautumisvaihtoehtoa:

- auto- ja kuljetustekniikka
- koneautomaatio
- tuotantotekniikka.

Ensimmäinen opintovuosi on kaikille suuntautumisvaihtoehdoille yhteinen. Suuntautumisvaihtoehdon valinta tehdään ensimmäisen lukuvuoden keväällä. Suuntautumisvaihtoehtojen toteuttaminen edellyttää riittävää ryhmäkokoja. Monimuotototeutuksessa toteutetaan yksi suuntautumisvaihtoehtoista. Toteutettava suuntautumisvaihto päätetään opiskelijoiden valintojen mukaisesti.

Auto- ja kuljetustekniikan suuntautumisvaihtoehdon opinnoissa perehdytään ajoneuvotekniikkaan, autoelektronikkaan, polttomoottori- ja voimansiirtotekniikkaan sekä nykyaikaisiin ohjaus- ja säätöjärjestelmiin. Oppimisympäristöön kuuluu myös yksi Suomen monipuolisimmista autolaboratorioista. Keskeisiä vahvuusalueita ovat moottorinohjaus- ja tiedonkeruujärjestelmät sekä testausmenetelmät laboratoriossa ja pohjoisissa olosuhteissa

Koneautomaation suuntautumisvaihtoehdossa perehdytään monitekniisten laitteiden ja järjestelmien suunnitteluun ja tuotekehitykseen. Teollisuuden koneautomaatioprojekteissa asiantuntijana toimiminen edellyttää tekniikan eri alojen hallintaa, teknistaloudellista kokonaisnäkemystä sekä asiantuntemusta projektitoiminnasta. Koulutus antaa myös hyvät valmiudet tietokoneavusteiseen tuotekehitystoimintaan.

Tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa syvennyttään alihankintayritysten ja teollisuuden tuotanto- ja valmistusjärjestelmiin, tuotannon laatuun ja sen hallintaan sekä tuotannon logistiikkaan. Suuntautumisvaihtoehdossa työskennellään tiiviissä yhteistyössä kone-, metalli- ja muun teollisuuden kanssa. Yhden lukukauden opinnot suoritetaan ohjattuina projektitöinä teollisuusyrityksissä.

Tutkinnon suorittanut voi toimia suunnittelu-, tuotannonkehitys-, myynti- ja opetustehtävissä. Tyypillisiä työnantajia ovat teollisuusyritykset, auto- ja kuljetusala sekä suunnittelutoimistot. Edellisiin voi liittyä myös liiketoimintaan, projektityöskentelyyn, markkinointiin sekä talouteen liittyviä asiantuntijatehtäviä.

Ammattinimikkeitä voivat olla esimerkiksi:

- koneinsinööri
- suunnitteluinsinööri
- tuotekehitysinsinööri
- tuotantoinsinööri
- kehityspäällikkö
- laatupäällikkö
- korjaamopäällikkö
- huoltopäällikkö
- katsastusinsinööri.

Konetekniikan tutkinto-ohjelma, Auto- ja kuljetustekniikan suuntautumisvaihtoehto (240 op)

Tutkinto-ohjelman tavoitteena on kouluttaa insinöörejä, joiden taitoihin kuuluvat konealan ammatti-osaamisen lisäksi tietotekniset valmiudet, tuotekehitystaito, yrityksen logistiikan perusasiat ja kustannustietous sekä ammatissa tarvittavan vieraan kielen hallinta ja ihmisten tarpeiden huomiointi teknologian soveltamisessa. Tutkinnon suorittaminen antaa valmiuksia toimia erilaisissa asiantuntija- ja esimiestehtävissä elinkeinoelämän eri aloilla.

Auto- ja kuljetustekniikan suuntautumisvaihtoehdon opinnoissa perehdytään auton rakennejärjestelmiin, autoelektronikkaan sekä moottori- ja voimalaitetekniikkaan. Keskeisiä vahvuusalueita ovat moottorinohjaus- ja tiedonkeruujärjestelmät sekä mittaustiedon analysointi. Oppimisympäristöön kuuluu yksi Suomen monipuolisimmista autolaboratorioista, jossa tehdään vaativia säätö- ja vika-diagnostiikkatöitä sekä tuotekehitysmittauksia.

Tutkinto-ohjelma on laaja-alainen ja opiskelu tapahtuu tiiviissä vuorovaikutuksessa alueen yritysten ja liike-elämän sekä muiden koulutusorganisaatioiden kanssa. Konealan perus- ja ammattiopintojen lisäksi opiskelija suorittaa ammattitaitonsa syventämiseksi ja laajentamiseksi itse valitsemiaan opintoja oman tai muiden koulutusohjelmien tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Opintojen päätösvaiheessa tehdään opinnäytetyö ensisijaisesti teollisuuden toimeksiannosta. Osa opinnoista on mahdollista suorittaa kansainvälisessä opiskelijavaihdossa. Koulutus antaa hyvät valmiudet tiimi- ja projektityöskentelyyn.

1. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op		60
2. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op		60
3. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op		60
4. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 30 op	Vapaasti valittavat 15 op	Opinnäytetyö 15 op	60
			Yhteensä	240

PERUS- JA AMMATTIOPINNOT

Perusopinnot tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtäväalueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellinen kielitaito. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

Ammattiopinnot tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin tai taiteellisiin perusteisiin, että opiskelija kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä, kehitystyössä ja yrittäjänä. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
KONETEKNIIKAN YHTEISET OPINNOT											93
TK00BP41 Konetekniikan perusteet	12										12
TK00BP42 Opiskelu- ja työelämätaidot	10										10
TK00BP43 Matematiikka-Fysiikka-Statiikka	10	10									20
TK00BP44 Valmistustekniikan ja laadun perusteet		8									8
TK00BP45 Innovative Product Development		10									10
TK00BP46 Valmistus- ja materiaalitekniikat			10								10
TK00BP47 Koneen osien ja rakenteiden mitoitus			10								10
TK00BP48 Koneautomaation perusteet			10								10
YY00BB72 Tutkimus- ja kehittämistoiminta											3
AUTOTEKNIIKAN AMMATTIOPINNOT											90
TK00BP49 Tekninen Mekaniikka				10							10
TK00BP50 Autotekniikan perusopinnot 1				10							10
TK00BP51 Autotekniikan perusopinnot 2				10							10
TK00BP53 Basics of automotive engineering 3					10						10
TK00BP54 Autoalan jälkimarkkinointi				10							10
TK00BP55 Autotekniikan syventävät opinnot 1				10							10
TK00BP56 Automotive project studies					10						10
TK00BP58 Projektiharjoittelu					10						10
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot											10
TK00BP59 Tuotannon ohjaus ja logistiikka						10					10
TK00BP67 Tuotekehitystoiminta											10
STUDIES ABROAD											

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

12

Alakohtaisten vapaasti valittavien opintojen tarjonta vahvistetaan vuosittain.

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
YHTEISET VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT											
Y00044F	Demola-projekti										3
YY00BH24	Liiketoimintaidean kuvaus ja arviointi										3
YY00BH25	Oman liikeidean kehittäminen										7
YY00BH26	Oman yrityksen kehittäminen										5
INTERDISCIPLINARY PROJECT STUDIES IN OAMK LABS											
Interdisciplinary Demo Development Project											
Studies in Oamk LABs											
YY00BR00	Concept Creation										15
YY00BR01	Demo Creation										15
Interdisciplinary Product Development Project											
Studies in Oamk LABs											
YY00BR02	Product Path 1										15
YY00BR03	Product Path 2										15
ULKOMAAN VAIHTOON VALMENTAUTUMINEN											
Y00021E	Orientation to Student Exchange										3
STUDIES ABROAD											

AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ HARJOITTELU

30

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelun tai osan harjoittelusta voi suorittaa myös ulkomailla. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op	
T008130	Harjoittelu						30					30

OPINNÄYTETYÖ

15

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op	
T009015	Opinnäytetyö						15					15

Konetekniikan tutkinto-ohjelma, Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto (240 op)

Tutkinto-ohjelman tavoitteena on kouluttaa insinöörejä, joiden taitoihin kuuluvat konealan ammattiosaamisen lisäksi tietotekniset valmiudet, tuotekehitystaito, yrityksen logistiikan perusasiat ja kustannustietous sekä ammatissa tarvittavan vieraan kielen hallinta ja ihmisten tarpeiden huomiointi teknologian soveltamisessa. Tutkinnon suorittaminen antaa valmiuksia toimia erilaisissa asiantuntija- ja esimiestehtävissä elinkeinoelämän eri aloilla.

Koneautomaation suuntautumisvaihtoehdossa perehdytään moniteknisten laitteiden ja järjestelmien suunnitteluun ja tuotekehitykseen. Teollisuuden koneautomaatioprojekteissa asiantuntijana toimiminen edellyttää tekniikan eri alojen hallintaa, teknistaloudellista kokonaisnäkemystä sekä asiantuntemusta projektitoiminnasta. Koulutus antaa myös hyvät valmiudet tuotekehitystoimintaan käyttämällä hyväksi nykyaikaisia tietokoneavusteisia suunnittelutyökaluja kuten 3D-mallinnus ja simulointi.

Tutkinto-ohjelma on laaja-alainen ja opiskelu tapahtuu tiiviissä vuorovaikutuksessa alueen yritysten ja liike-elämän sekä muiden koulutusorganisaatioiden kanssa. Konealan perus- ja ammattiopinnot lisäksi opiskelija suorittaa ammattitaitonsa syventämiseksi ja laajentamiseksi itse valitsemiaan opintoja oman tai muiden koulutusohjelmien tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Opintojen päätösvaiheessa tehdään opinnäytetyö ensisijaisesti teollisuuden toimeksiannosta. Osa opinnoista on mahdollista suorittaa kansainvälisessä opiskelijavaihdossa. Koulutus antaa hyvät valmiudet tiimi- ja projektityöskentelyyn.

1. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op		60
2. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op		60
3. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op		60
4. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 30 op	Vapaasti valittavat 15 op	Opinnäytetyö 15 op	60

Yhteensä 240

PERUS- JA AMMATTIOPINNOT

183

Perusopinnot tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtäväalueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellinen kielitaito. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

Ammattiopinnot tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin tai taiteellisiin perusteisiin siten, että opiskelija kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä, kehitystyössä ja yrittäjänä. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
KONETEKNIIKAN YHTEISET OPINNOT											93
TK00BP41 Konetekniikan perusteet	12										12
TK00BP42 Opiskelu- ja työelämätaidot	10										10
TK00BP43 Matematiikka-Fysiikka-Statiikka	10	10									20
TK00BP44 Valmistustekniikan ja laadun perusteet		8									8
TK00BP45 Innovative Product Development		10									10
TK00BP46 Valmistus- ja materiaalitekniikat			10								10
TK00BP47 Koneen osien ja rakenteiden mitoitus			10								10
TK00BP48 Koneautomaation perusteet			10								10
YY00BB72 Tutkimus- ja kehittämistoiminta											3
KONEAUTOMAATION AMMATTIOPINNOT											90
TK00BP49 Tekninen Mekaniikka				10							10
TK00BP62 Elektroniikka ja ohjelmointi				10							10
TK00BP63 Plastic Product Engineering				10							10
TK00BP64 Mekaniikkasuunnittelu					10						10
TK00BP65 Sähkö- ja automaatiotekniikka					10						10
TK00BP66 Production Automation					10						10
TK00BP67 Tuotekehitystoiminta						10					10
TK00BP58 Projektiharjoittelu						10					10
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot											10
TK00BP68 Koneensuunnittelun syventävät opinnot						10					10
TK00BP70 Valmistuksen syventävät opinnot						10					10
STUDIES ABROAD											
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT											12

Alakohtaisten vapaasti valittavien opintojen tarjonta vahvistetaan vuosittain.

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
YHTEISET VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT											
Y00044F Demola-projekti											3
YY00BH24 Liiketoimintaidean kuvaus ja arviointi											3
YY00BH25 Oman liikeidean kehittäminen											7
YY00BH26 Oman yrityksen kehittäminen											5
INTERDISCIPLINARY PROJECT STUDIES IN OAMK LABS											
Interdisciplinary Demo Development											
Project Studies in Oamk LABs											
YY00BR00 Concept Creation											15
YY00BR01 Demo Creation											15

Interdisciplinary Product Development

Project Studies in Oamk LABs

YY00BR02 Product Path 1

15

YY00BR03 Product Path 2

15

ULKOMAAN VAIHTOON VALMENTAUTUMINEN

Y00021E Orientation to Student Exchange

3

STUDIES ABROAD

AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ HARJOITTELU

30

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelun tai osan harjoittelusta voi suorittaa myös ulkomailla. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI

1S

1K

2S

2K

3S

3K

4S

4K

5S

5K

op

T008130 Harjoittelu

30

30

OPINNÄYTETYÖ

15

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI

1S

1K

2S

2K

3S

3K

4S

4K

5S

5K

op

T009015 Opinnäytetyö

15

15

Konetekniikan tutkinto-ohjelma, Tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehto (240 op)

Tutkinto-ohjelman tavoitteena on kouluttaa insinöörejä, joiden taitoihin kuuluvat konealan ammatti-osaamisen lisäksi tietotekniset valmiudet, tuotekehitystaito, yrityksen logistiikan perusasiat ja kustannustietous sekä ammatissa tarvittavan vieraan kielen hallinta ja ihmisten tarpeiden huomiointi teknologian soveltamisessa. Tutkinnon suorittaminen antaa valmiuksia toimia erilaisissa asiantuntija- ja esimiestehtävissä elinkeinoelämän eri aloilla.

Tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa syvennyttään alihankintayritysten ja teollisuuden tuotanto- ja valmistusjärjestelmiin, tuotannon laatuun ja sen hallintaan sekä tuotannon logistiikkaan. Suuntautumisvaihtoehdossa työskennellään tiiviissä yhteistyössä Pohjois-Pohjanmaan kone-, metalli- ja muun teollisuuden kanssa. Yhden lukukauden opinnot suoritetaan ohjatusti projektitöinä pohjois-suomalaisissa teollisuusyrityksissä. Koulutusohjelma on laaja-alainen ja opiskelu tapahtuu tiiviissä vuorovaikutuksessa alueen yritysten ja liike-elämän sekä muiden koulutusorganisaatioiden kanssa. Konealan perus- ja ammattiopintojen lisäksi opiskelija suorittaa ammattitaitonsa syventämiseksi

ja laajentamiseksi itse valitsemaansa opintoja oman tai muiden koulutusohjelmien tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Opintojen päätösvaiheessa tehdään opinnäytetyö ensisijaisesti teollisuuden toimeksiannosta. Osa opinnoista on mahdollista suorittaa kansainvälisessä opiskelijavaihdossa. Koulutus antaa hyvät valmiudet tiimi- ja projektityöskentelyyn.

1. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op	60	
2. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op	60	
3. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 50 op	Harjoittelu 10 op	60	
4. vuosi	Perus- ja ammattiopinnot 30 op	Vapaasti valittavat 15 op	Opinnäytetyö 15 op	60

yhteensä 240

PERUS- JA AMMATTIOPINNOT

183

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtäväalueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellinen kielitaito. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

Ammattiopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin tai taiteellisiin perusteisiin siten, että opiskelija kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä, kehitystyössä ja yrittäjänä. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
KONETEKNIIKAN YHTEISET OPINNOT											93
TK00BP41 Konetekniikan perusteet	12										12
TK00BP42 Opiskelu- ja työelämätaidot	10										10
TK00BP43 Matematiikka-Fysiikka-Statistiikka	10	10									20
TK00BP44 Valmistustekniikan ja laadun perusteet		8									8
TK00BP45 Innovative Product Development		10									10
TK00BP46 Valmistus- ja materiaalitekniikat			10								10
TK00BP47 Koneen osien ja rakenteiden mitoitus			10								10
TK00BP48 Koneautomaation perusteet			10								10
YY00BB72 Tutkimus- ja kehittämistoiminta											3
TUOTANTOTEKNIIKAN AMMATTIOPINNOT											90
TK00BP69 Tehdaspalvelu				10							10
TK00BP70 Valmistuksen syventävät opinnot				10							10
TK00BP59 Tuotannon ohjaus ja logistiikka				10							10
TK00BP71 Laatu-, turvallisuus- ja ympäristöjohtaminen					10						10
TK00BP72 Liikkeenjohtaminen, osto- ja tarjoustoiminta					10						10
TK00BP66 Production Automation					10						10
TK00BQ08 Projektiharjoittelu											30
STUDIES ABROAD											

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT
12

Alakohtaisten vapaastivalittavien tarjonta vahvistetaan vuosittain

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
YHTEISET VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT											
T000305 Project Work											5
T000310 Project Work											10
Y00021E Orientation to Student Exchange											3
Y00044F Demola-projekti											3
YY00BH24 Liiketoimintaidean kuvaus ja arviointi											3
YY00BH25 Oman liikeidean kehittäminen											7
YY00BH26 Oman yrityksen kehittäminen											5
INTERDISCIPLINARY PROJECT STUDIES IN OAMK LABS											
Interdisciplinary Demo Development											
Project Studies in Oamk LABs											
YY00BR00 Concept Creation											15
YY00BR01 Demo Creation											15
Interdisciplinary Product Development											
Project Studies in Oamk LABs											
YY00BR02 Product Path 1											15
YY00BR03 Product Path 2											15
ULKOMAAN VAIHTOON VALMENTAUTUMINEN											
Y00021E Orientation to Student Exchange											3
STUDIES ABROAD											

AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ HARJOITTELU
30

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelun tai osan harjoittelusta voi suorittaa myös ulkomailla. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
T008130 Harjoittelu								30			30

OPINNÄYTETYÖ
15

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 16)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
T009015 Opinnäytetyö							15				15



Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen tutkinto-ohjelma (Master)

Opiskelija osaa toimia laaja-alaisesti sosiaali- ja terveysalan kehittämis- ja johtamistehtävissä sekä oman erityisalueensa asiantuntijatehtävissä. Hän osaa käyttää palveluprosessien kehittämisessä innovatiivisia ja käyttäjälähtöisiä menetelmiä sosiaali- ja terveyspolitiikan ajankohtaiseen tietoon pohjautuen ja kestävän kehityksen periaatteet huomioiden. Opiskelija osaa edistää yrittäjyyttä ja toimia kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa. Hän osaa käyttää taloussuunnittelusta ja -seurannasta sekä muusta arvioinnista saatua tietoa kehittämisessä ja johtamisessa. Hän osaa analysoida ja kehittää omaa toimintaansa asiantuntijana ja esimiehenä.

Koulutus tuottaa osaamista tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan, yrittäjyyteen sekä palvelurakenteiden ja -prosessien kehittämiseen, esimiestyöhön ja johtotehtäviin. Koulutusohjelman sisällä voi suunnata asiantuntijaosaamistaan omalle ammattialueelleen. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto antaa saman kelpoisuuden kuin tiedekorkeakoulujen ylempi tutkinto (maisteri, asetus 426/2005 § 10).

Opinnot toteutetaan tutkivan ja kehittävän yhteistoiminnallisen opetuksen periaatteita noudattaen. Opiskelu tapahtuu työelämyhteistyössä ja kehittämishankkeissa lähi- ja etäopiskeluna verkko-opetusta hyödyntäen. Osa opinnoista toteutuu monialaisesti yksikköjen yhteisinä opintoina.

Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventää teorian soveltamista käytäntöön, analyyttisiä taitoja, projektin johtamisen sekä tutkimus- ja kehitystyöhön osallistumisen taitoja ja sosiaalisia taitoja. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 17)

Opiskelija valitsee monialaisista vaihtoehtoisista opinnoista 15 op. Opiskelija voi lisäksi valita vielä yhden monialaisen vaihtoehtoisen opintojakson vapaasti valittavana opintoina (5 op).

(TP) = tutkintokohtainen pakollinen opintojakso

(MV) = monialainen vaihtoehtoinen opintojakso

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
JOHTAMISOSAAMINEN											
OJ00B064 Johtaminen ja esimiestyö	6	6	6								18
7J00BM02 Yhteiskunnan muutos ja haasteet hyvinvoinnille ja palveluille	1,67	1,67	1,67								5
YY00BG34 Strategia ja henkilöstöjohtaminen	5										5
YY00BL15 Projektin johtaminen	5										5
OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN											
OJ00B076 Tutkimus- ja tiedontuottamisen menetelmät	4	4	4								12
7J00BM03 Asiantuntijana kehittyminen	1,67	1,67	1,67								5
YY00BL16 Palvelumuotoilu	2,5	2,5									5
YY00BN71 Yhteistoiminnallinen kehittäminen	2,5	2,5									5
LIIKETOIMINTAOSAAMINEN											
YY00BG36 Myynti- ja asiakasosaaminen		5									5
YY00BG37 Hankintaosaaminen		5									5
YY00BL14 Yrittäjyys		5									5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

5

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
Y00050F Sosiaalinen media työyhteisöjen työvälineenä											5
YY00BS07 Määrälliset tutkimusmenetelmät		5									5
LY00BR38 Paikkatiedon hyödyntäminen kehittämisessä ja suunnittelussa											5

OPINNÄYTETYÖ

30

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön. (Vararehtorin päätös 13.10.2016 § 17)

OPINTOVUOSI	1S	1K	2S	2K	3S	3K	4S	4K	5S	5K	op
YY00BG33 Opinnäytetyö	10	10	10								30

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU